

كتاب الشباب



الهيئة المصرية العامة للكتباب



Desciolity and Line of the contraction of the contr

معصد عبد الواحد حجازي

موقف الإسلام من الفنون

موقف الإسلام من الفنون

محمد عبد الواحد حجازي



مهرجان القراءة للجميع ٩٧ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك (كتاب الشيباب)

موقف الإسلام من الفنون محمد عبد الواحد حجازي

الغلاف

الإشراف الفني:

للفنان محمود الهندي

المشرف العام

الجهات المشتركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

د. سيمير سيرحان التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب



مقدمية

وهكذا تمضى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم فى عامها الرابع تسع سلاسل جديدة تضم روائع الفكر والإبداع من عيون كتب الآداب والفنون والفكر فى مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنضم إلى مجموعة العناوين التى صدرت خلال الأعوام الثلاث الماضية لتغطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غنية بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعي والعلمي، وان مصر على ، _ التاريخ هى بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحضارة .. عبقرية فى المكان وعبقرية الإبداع فى كل زمان.

على سبيل التقديم . . .

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم..

صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سميرسرحان

مقدمة

الفن الاسلامي رسالة عالمية

منذ بداية الانقلاب الصناعى الذى حدث فى أوربا فى القرن التاسع عشر والعالم يسير بخطا واسعة بل ويقفز قفزات خطرة فى ميادين العلم والكشوف والاختراعات ٠٠ وكذلك فى مجالات الصناعة والتجارة ٠٠ وأخذت الكشوف والاختراعات العلمية فى اندفاعها العنيف السريع الذى لم يتوقف ولن يتوقف ، حتى أصبح العالم اليوم وهو يعيش عصرا من الازدهار الصناعى والعلمى لم يسبق لأى عصر من العصور السابقة أو لأية أمة من أمم الحضارات الشامخة أن شهدت نظيره من قبل ٠٠

وانه لعصر حقق فيه الانسان باختراعاته ما لم يكن يحلم به أو يتخيله أو تصوره له أساطير الجن وشطحات آلهة الوثنية .

لقد حقق الانسان باختراعاته وكشوفه أساليب وآلات وأدوات زادت من رخائه ورفاهيته بل وأطالت من عمره فهو يعيش اليوم عمرا أطول ممن سبقوه ويستمتع بالدنيا ويعمرها أكثر مما عمرها واستمتع بها من سبقوه ٠٠ لقد أثارت فيه _ أى الكشوف العلمية والاختراعات الحديثة _ الرغبة الحادة والأمل المتحرر من كل قيد فى أن يشسبع رغباته الى أقصى ما يستطيع _ ولو هلك فى سبيلها _ وأن يتطلع الى المستقبل الى أقصى ما تثيره رغباته من شطحات وخيالات ٠

فهل كان لكل ذلك أثره فى حياة الانسان فيكون عصرا من ازدهار الأمن والطمأنينة والسلام والرخاء لشعوب العالمين التى طالما شقيت بالحروب أو أشهها زعماؤها وقادتها بالحروب ؟

لقد عاش العالم حربين عالميتين (١٩١٤ – ١٩٣٩) . كانتا وبالا عليه وعلى ما شادته الشعوب وأنشاته من حضارات لها أفكارها وثقافاتها وأخلاقياتها ٠٠ ولها أمانيها في اليوم والغد والحياة بأسرها ٠

كانتا وبالا عليه وان كانت الشائية اشدهما هولا وأخطرهما نذيرا للبشرية ومستقبلها بسبب الأسلحة الحديثة التي بلغت رعيب تطورها في القنبلة الذرية تلك التي وضعت خاتمة الحرب العالمية الثانية وحسمت الموقف نهائيا ،

واذا كانت النزعة الاستعمارية التي خلقتها وسعرت ضراوتها الكشوف الجغرافية العلمية والانقلاب الصناعي ، من الأسباب الرئيسية للحربين العالميتين ، الا أن هـنه النزعة في ذاتها كانت محنة العالم كله : للمستعمرين وشعوبهم ٠٠ وللشعوب التي غلبها الاستعمار على أمرها ورصد مقوماتها الاقتصادية وثرواتها الطبيعية لخدمة أهدافه التي كان يؤامر دائما على تنفيذها بشتى سبل التأمر وأنواع التخريب ٠

كانت محنة للشمعوب الأوربية ذاتها لأن نزعة حكوماتها الى المغامرة الاسمعمارية وان حققت ثراء وقوة ورخاء ونهضة علمية ، الا أنه بسبب التنافس الانتحارى بينها وجدت الشعوب نفسها وقد جند شبابها واقتصادها وكل مقومات حضارتها أو مدنيتها لخوض الحربين العالميتين .

ولئن كانت للحكومات حجتها في دفع شعوبها الى خوض الحرب العالمية الثانية بسعب العقيدة العنصرية الاستعمارية التي دبرها النازى وأعدها لغزو العالم كله واخضاعه لسيطرته أودكتاتوريته الرهيبة الا أن ذلك لا يمنعنا من أن نقرر أن النزعة الاستعمارية التي سرت عدواها وتفشت بلواها بين الدول الأوربية كانت علة شقاء شعوبها لخوضها غمار معاركها الشرسة كما كانت علة شماشة شاء شاء من جانب لا يقل عن المعارك العسكرية شراسة

وخطرا ٠٠ ذلك أن التماسك الاجتماعي الذي كان يتميز به المجتمع الفربي بدأ يهتز ويترنح ، ومن ثم كان أن حدث تفسخ وتمزق بين عناصر البناء بسبب ما شاع فيه من تدهور وانحلال بدرجة أصبحت تهدده بالضياع .

وعلى ذلك يمكننا أن نقول: انه بسبب الحرب العالمية الثانية وما جرى فيها وما انتهت اليه ، بدأت الشمعوب بأجيالها تفقد الثقة في ميراثها من القيم الأخلاقية والتقاليد الاجتماعية ، وتفقد كذلك نقتها في الدين من ناحية أهدافه ووسائله ، يضاف الى ذلك محنة النظم السمياسية الأوربية العتيدة فيما كان لها من حق آلهي متوارث كانت له أصداؤه وتقاليده الراسخة في البناء الاجتماعي للشعوب الأوربية فان ما أصميبت به تلك النظم من جراء الحروب التي شمنتها الدول على بعضها البعض مما غير كثيرا من الخريطة السياسية لأوربا ، ومن قبل هذا بسبب الهزة العنيفة التي أصابتها جميعا من الثورة الفرنسية ، تلك الهزة التي كانت لها أصداؤها العميقة في نفوس الحاكمين والمحكومين على حد سواء ،

كان لذلك كله انطباعاته وآثاره في نفوس المجتمعات الأوربية على اختلاف حظوظها من الثقافة والفكر والمرتبة الاجتماعية والتقاليد التي تتمسك بها وتحترمها ، آثاره من حيث موقف ها لمجتمعات من التقاليد الاجتماعية

والقيم الأخلاقية التي ارتفعت في ضميرها وسلوكها الى حد التقديس ·

وكذلك من حيث نظرتها الى حاضرها الذى تقاسيه ونظرتها الى المستقبل الذى يحيرها ويخيفها فى آن واحد، وان كانت تتمنى أن يكون خيرا من ماضيها ٠

وفى العدوة الأخرى كان الشرق الماجد العتيد يعانى من الاستعمار أشد ضروب القهر والاستغلال والاستعباد ومن الله التى مارستها الدول الغربية تظاهرها جيوشها وتمهد لها بالمؤامرات والدعاوى الملفقة ٠٠ كانت الدول الاستعمارية تضرب بتلك الأسلحة المتنوعة شعوب الشرق لتتمكن من احكام خططها في استنزاف خيراتها وثرواتها واستنزاف قواها بما يوهن ارادتها ويحطم قدرتها فلا يبقى لها أمل في التخلص من الأغلال التي قيدتها و

ومن ثم فان الأمم الشرقية التي وطئها الاسستعمار الغربي كانت تعانى محنة ذات ثلاث شعب:

١ _ محنة احتلال أرضها

٢ ـ محنة الوصاية على مستقبلها الحضارى

٣ ـ محنة الفتنة الأخلاقية التي أوقعها فيها الغرب بما نقله اليها اما مباشرة أو غير مباشرة من الأساليب

المعاشية ومن الأساليب الفكرية والثقافية التي تخالف ثقافة تلك الشعوب وفكرها مخالفة أخلاقية ·

فهى من ثم بذور أفساد وتضليل وانحلال وأن غلفت فى أردية من المنطق الندى أن لم يغر بالاقناع والأخسنة بما يشير فلا أقل من أنه يوقع المستمعين اليه والمشاهدين له فى بلية الشك واساءة الظن بتراثهم الأخلاقى من حيث قيمته وجدواه فى الحياة ٠

ومع نهاية الحرب العالمية الثانية ظهرت الانتفاضات التحررية بين السعوب الشرقية فقامت بثوراتها لتتحر من السيطرة الاستعمارية وتسمعتقل بارادتها وحريتها في وطنها وعلى أرضها فتصبح مقاليده ومصيره بيدها وحدها و ولم يكن من السهل على تلك الشعوب الثائرة التي نجحت ثوراتها أن تحتفظ باستقلالها السياسي والاقتصادي خالصا من تدخل الدول الاستعمارية ٠٠ ولكنها اصطدمت بابتلاء جديد ، هو ابتلاء مقاومة التآمر الاستعماري الذي أخذ يتزيا بأزياء سياسية جديدة ويختلق من المبروات ما يمكنه من أن يعيد سيطرته أو تدخله في شمئون هذا الشعب أو ذاك ولو من بعيد ٠٠

فان لم يستطع فالمؤامرات كفيلة ببث بذور الفتنة والشيقاق بين قادة الأمة وزعمائها وبين طبقات الشعب

وطوائفة مما قد يمكنه من أن يعيب الأمة الى دائرة فلكه الاستعمارى ٠٠

وفي خضم تلك الصراعات الدولية والعالمية من ثورات شعبية وأفكار تحررية ومذاهب سياسية وعقائدية جديدة ٠٠ وما واكب ذلك من تفجر العلم التطبيقي بفيض من الاختراعات والانشاءات الصناعية في كافة مجالات الظواهر الحضارية أن أصبح العالم كله اليوم يعيش حربا جديدة ۔ وان لم تعہلن فتكون عالمية ۔ هي حرب المذاهب الاجتماعية ، أو حرب الأيدولوجيات ـ والجديد في هذه الحرب أنها تصطنع من الفكر الانساني والقيم الانسانية، كما تصطنع من التآمر وبث فتن الصراعات الاجتماعية وذلك بتأليب طبقة على طبقة أو طائفة على طائفة أو زعامة على زعامة ، أسلحة استعمارية حديثة تبسط لها سيطرتها على شبعب أو مجموعة من الشبعوب بدعوى المناصرة السياسية أو المناصرة الاقتصادية أو المحافظة على المسالح الاستراتيجية ١٠ أن تستعين في حربها بأحدت الأسلحة وأشدها فتكا من أجل مناصرة رجالها وشد أسرهم ثم تحقيق أعدافها من خلالهم عندما تضعهم في قبة السلطة المتحكمة ٠٠

وكانت النتيجة لكل تلك الصراعات أن نسبت في نفس الانسان ـ وفي البناء الاجتماعي بالضرورة ـ فتنة كبرى اذ فقدت المبادىء الاخلاقية سواء أكانت دينية أم

اجتماعية ، وهي التي تكفل الاستقرار النفسي للأفسراد والجماعات ثقلها وقيمتها في الضمير ٠٠ ومن هنا فقد أصبيح الانسان يعتقد أن من حقه أن يترك نفسه على سجيتها وحريتها فيطلق لنزعاته الحرية في أن تفعل ما تشاء وتشتهي ما تشاء ٠٠ ولقد وقر في نفسه أنه بسلوكه هذا لا يعبر عن هوى طارىء أو نزعة جامحة ولكنه _ وهنا موطن الخطر _ يعبر بعمله وفكره وتفضييله عن ثورة أخلاقية أصيلة من حقها الذي لا يستطيع أن يمارى فيه أحد أن تثبت وجودها وأن تؤكد حقها في الحياة بالوسيلة التي تجد أنها أكثر تعبيرا وأسرع تحقيقا لما تهدف اليه وتتوخاه ٠

ومما سسبق يمكننا أن نلخص العلل التي كانت السبب في اضرام وتسعير الثورة على القيم الأخلاقية والاجتماعية وزيادة عنفها على الوجه الآتى :

اولا: الازدهار الصلاعى متمثلا فى مخترعات الترف والمتعة التى نوعت فى أساليب فنون التعبير عن نزعات الانسان ونزواته وعن قلقه وحيرته و

ثانيا: التخطيط الصهيوني الشيوعي الاستعماري (الصليبي) ، لافساد الشباب جسميا ونفسيا وعقائديا وفكريا بواجهات عقائدية تحررية جند لها كل الوسائل التعبيرية من فنون وثقافات ٠٠

ثالثا : اخفاق السياسة التربوية في تنشئة جيل مقتنع بالقيم الأخلاقية والإنسانية والاجتماعية ومن ثم فقد أخفقت هذه في مواكبة ومؤازرة الازدهار الحضارى الحديث وأخفقت بالتالى في تلبية تطلعات الشباب الثائر النافر ٠٠٠

وابعا: عدم التزام قادة الأمم وزعمائها بتلك القيم ، ولعل الحروب المحلية التي أصبحت تشن أو تتفجر في بقاع متفرقات من الأرض وما يمهد لها به أو ما يصحبها من دعايات المذاهب الاجتماعية والسياسية التي تزيف الحقائق على الشعوب والعالم كله ٠٠ لعلها أوضح دليل وأكبر دليل على ذلك ٠٠

وبين صخب الازدهار الصناعى وما أبدعه من وسائل الترف وبواعث المتعة ٠٠

ووسط ضجيج الحروب المتفجرة وقصــفها القاتم الرعيب ٠٠

ومن خلال الأصــوات الثائرة على الخارجين على التقاليد والآداب المحمودة ٠٠٠

وكذلك من خلال أصوات أولئسك المحتجين الثائرين على البسالي العتيق من القيسم الأخلاقية والتقاليسد الاجتماعية ٠٠

من خلال ذلك الرهج الثائر المختلط حتى أن المرء أصبح وهو لا يستطيع أن يميز بين الصواب والخطأ ، وبين الهدى والضلال فبذلك تخرج دلالة واحدة أو تساؤل واحد وكأن الجميع ينطق به فى لحظة واحدة ٥٠ وهو : لماذا الاحتجاج ؟!

لماذا الاحتجاج على الأخذ بأسباب الحياة الحديثة وما فيها من متعة ونعيم ؟

لماذا الاحتجاج على القيم الحديثة والسلوك الحديث الذي نجسده أو يتجسد لنا في الفنون و التي هي اليوم خير تعبير عما في صدورنا من آمال وأحلام ، والتي هي أنضر تعبير وأجمله وأعمقه عن حريتنا وارادتنا ودوافعنا الحرة ؟!

فان قيل لهم: نحن لا نعيب عليكم أخذكم بفنون المتعة والتسلية التي تعمق الحياة في النفوس والتي تعين الانسان على الحياة م ليس احتجاجنا على الفنون في ذاتكم ، ولكن على ما تقدمه الفنون م داتها أو عليكم في ذاتكم ، ولكن على ما تقدمه الفنون م .

ان ما تقدمه هو فى جملته حرام ، حرام لا يخدمكم لو أحسنتم النظر وأصبتم فى التقدير ولا يخدم مجتمعاتكم ولا الناس أجمعين لو نظرتم نظرة أشمل وأوسع ٠٠٠

وربما كان جوابهم: فماذا نفعل وهذا هو ما يقدم لنا ويعرض علينا ؟ ملا خاطبتم وعاتبتم وزجرتم أولئك الذين يؤلفون ويقدمون ؟

هلا بصد نموهم بما هو حلال وما هو حرام؟

هلا وضعتم لهم المعايير أو الموازين التى يضبطون بها فنونهم ويراقبونها مراقبة ذاتية عند الابداع والانشاء ومراقبة موضوعية العرض والتقديم ؟

ان التثریب علینا فی کل شیء لیس من الحکمة فی شیء ۰۰

وما كان المسلمون بعيدين عن هذه الفتنة ، بل كانت أوطانهم هي مواطن الابتلاء والحن التي قصدها الاستعمار بجيوشه وثقافته وقصدتها الصهيونية والشديوعية بتآمرها ومكائدها لاضعاف قوة المسلمين وازالة وجودهم ولذلك فاننا نجد الأصداء التي ذكرناها متمثلة في المجتمع الاسلامي تتجاوب بها أركانه من أقصاه الى أقصاه وهي الاجتراء على القيم الأخلاقية وفقدان الثقة فيها والاقبال في نهم شهواني على الفنون لا سيما تلك التي تشبع فيهم نزعاتهم الفطرية ، وتكون بما تعرضه خير تعبير عن نفوس ثائرة وخائرة معا ،

انهم يثورون في تهجم واجتراء على المحتجين عليهم باسم الدين أو المبادىء الأخلاقية وكأنهم في احتجاجهم واجترائهم يقولون: اقنعونا فنيا بمسا يبصرنا بالحلال والحرام ٠٠ وقدموا لنا الفنون وهي ملتزمة بمعايير الحلال والحرام ٠٠ راقبوا فنونكم قبل أن تراقبونا ٠٠ وزنوا أعمالكم قبل أن تزنوها علينسا ، بشرط آلا تميتوا في نفوسنا فطرة الحياة ٠٠

ومن هنا فاننا نخطى، غاية الخطأ اذا اصطنعنا من مبادى، الاسلام أسلحة دفاعية فحسب ندفع بها عنه تهمة انكاره للفنون وتعطيله أو مهاجمته لها ٠٠ ولكن ينبغى أن يكون عملنا ابداع وخلق « فن اسلامى » ، تتجسد فيه حيوية الاسلام من حيث محتواه ومضمونه لا أن يكون مجرد واجهة تزينية كتلك التى تميز العمائر الاسلامية ٠

ولللك فانه لأساس جوهرى لابداع فن اسلامى أن يكون العمل فيه على مراعاة مبدأين ضروريين وهما:

اولا: أن الاسسلام رسسالة انسانية عالمية فلابد من أن تتسامى فنونه الى المستوى العالمى لاسسيما وأن المحنسة عالمية ، يقول سسسبحانه : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » (١١٠ سورة آل عمران -) .

التعالى التعصبي العقيم ١٠ ولكنها قصد السبيل ١٠ فعلى الفنون الاسلامية اذن أن ترتفع الى مستوى الريادة المعتدلة في تصوير القيم الانسانية وتصوير أشواق الفطرة وآمال الانسان وآلامه ؛ يقول سبحانه : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » (٤٣ سورة البقرة) ١٠٠

وبناء على هذين المبداين فانه يجب لانشساء فن اسسلامى أن يكون محققا وملتزما فى ابداعه بقيمتين اسلاميتين انسانيتين وهما:

١ ـ تبين أوجه الحلال وأوجه الحرام ٠

تحدید الموازین التی تحکم الرقابة الذاتیة فی حالة الابداع الفنی والرقابة الموضوعیة فی حالة صناعة الأثر الفنی واخراجه .

وهاتان القيمتان هما اللتان جعلناهما مدخلا لانشاء فن اسلامي ٠٠ فعسانا أن نكون قد وفقنا في الاختيار والعرض ٠٠٠

هدانا الله جميعا سواء السبيل ٦

محمد عبد الواحد حجازي

الغصل الأول

الحالال والحرام في عالم الفن

الاحساس بالجمال ب مدخل الفنون

الانسان عقيدة ٠٠ سيان عند العقل والوجدان

فالعقيدة هي التي تعطى الانسان مقومات شخصيته والوعى الذي به تحقق الشخصية كيانها معبرة عن غايتها من الوجود وغايتها في الوجود ٠٠

وعلى هذا فاننى أعتقد أن العقائد تتفاضل بمقدار ما فيها من شمول قوى متفتح لكل شأن من شئون الناس مهما تخالفت الأزمان والمراتب والأوطان والعقيدة التى تعطى الفطرة الانسانية حقها فى كل نواحى الحياة وغير العقيدة التى تحجر على الفطرة فتصدها صدا زريا أو عسوفا يذل ويوهن ولا يورث غير الخنوع والصدوف عن الحياة الدنيا و فتلك عقيدة قاصرة متعسفة وان أخرجت من روائع العبقرية ما تزدهى به على الزمان و

فالعبرة بما تعطى العقيدة للانسان : في الفكر ومجالات العمل ومجالات العمل

ومشكلات العاملين ٠٠ في شواغل الوجدان وما يريحه ويسعده ويخفف عنه ٠٠

اذا وجدت العقيدة التي تفيض على الانسان بهذا الفيض العميم وتعطية استقرارا ويقينا ونفسا راضية مستبشرة ، فهى العقيدة التي تخلق الاحساس بالجمال خلقا في نفس الانسا ن٠٠ وهى العقيدة التي تخلق الوعى بالحلال والحرام خلقا في ضمير الانسان وكأنه فطرة أصيلة فيه ٠٠

وانها لعقيدة التوحيد التي جاء بها القرآن المجيد وان كلمة التوحيد اذ تأخذ بيد البصيرة الانسانية تهديها الصراط المستقيم انما تأخذ بيدها الى مجال الحق والخير والجمال: في السماء والأرض والنفس ١٠٠ انها ـ أي كلمة التوحيد _ تربية للذوق والوعي على الاحساس بكل ما هو جميل مونق يسبى الأفئدة ويفتن النواظر ١٠٠ وانها أيضا تثبيت للارادة باليقين الثابت بعد اجتياز ابتلاء الفتنة والتمحيص ؛ قال تعالى : « انا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا » (٧ سورة الكهف) ١٠٠

ان التجربة التي يدخل الاسلام فيها الانسان تجربة فريدة في نوعها ١٠٠ انه يستجيش احساسه بالجمال ليعيش مع الوجود لحظات من التأمل والتقرب والأنس لكي يأتنس بعدها بربه الكريم ٠

ان التجربة الاسلامية هي تجربة التذوق الجمالي في أعلى صوره وأسماها جميعا ٠٠٠ انها تنادى الانسان أن يحيا فكرا واحساسا في زينة مع الزينة والجمال والفن عملا بقوله ، وتسبيحا بحمده ودعاء لرحمته ٠

ومن خلال الفكر والاحساس والعمل والتسبيح والدعاء يتكون الضمير الذي يفرق بين الحلال والحرام في عالم الجمال والفن ٠٠ فيسفر له طريق الحق نهجا لاعوج فيه ولا أمتا ٠٠ ولكنه الهلمدي والرشاد والتوفيق والسداد ٠٠

يقــول سبحانه: « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضـة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب » (١٤ سورة آل عمران) ٠٠

فى هذه الآية الكريمة تجتمع أهواء النفس ورغباتها فى ثلاث رئيسية يتفرع عليها جل الرغائب البشرية بعد ذلك ، وهى : المرأة ، والولد ، والمال ٠٠

وقد أتت بها الآية الكريمة على هذا النسق المعجز الذى يكشف حقيقة الدوافع الفطرية ٠٠ فهى تبدأ بكلمة : « زين » وبناء هذه الكلمة للمجهول يؤكد أمورا ثلاثة هى :

أولا: أن الزينة قدر من الله •

ثانيا: أنها راسخة في سواء الكيان البشرى • ثالثا: أنها أساس الاحساس بالجمال الذي هــو أساس الابداع في الفنون •

ذلك أن التزيين هو التجميل في الاحساس الذاتي للفرد ٠٠ أي أن الاحساس بالجمال قد هيئ في الطبيعة البشرية فاذا أحست فإنها تحس عن جمال لأنها تنشده ابتداء ٠٠ واذا رأت فانما تتوق الى أن يقصع البصر على ما يشبع الشعور الباطني الغامر ٠

ثم تأتى: « الناس » ، لتقرر أن التزيين انما خلق للبشرية كلها فالناس سواء في الاحساس الفطرى بالجمال فليس فيه طبقية ولا عنصرية ولا احتكار ٠٠

وعلى هذا المنهاج جاءت تربية القرآن لوجدان الانسان تربية على الاحساس بالجمال وتكوين الاستعداد الفطري للابداع في الفنون ٠٠

ومن مجالات تربية الاحساس بالجمال مجال الأسرة:
فالاسلام حين أمر بالزواج وامتدحه وحض عليه لم ينس
هوى النفوس وحبها الفطرى للجمال نفشى طبيعى أن
يحب الرجل المرأة ؛ ولكنه يفضل الجميلة ولهذا فسان
الاسلام استحب أن ينظر الى المرأة ليعرف ما اذا كان يحس
فى طلعتها اقبالا وشسوقا أم لا ؛ ولذلك قال رسول الله
ضل الله عليه وسلم : « اذا أوقع الله فى نفس أحدكم من

امرأة فلينظر اليها فانه أحرى أن يؤدم بينهما » ، أى يؤلف بينهما • • ويؤلف بينهما •

ويعطى رسول الله للجمال حقه فيقسول: «خير النساء أحسنهن وجوها وأرخصهن مهورا» •

فالاسلام حريص على توفير طلبة الفطرة ٠٠ ولكنه حريص أيضا على ألا يكون الجمال وحده هو الغاية ؛ لأنه اذا كان جمال المرأة هو وحده العسروة التي تربط بين الزوجين فان كيان الأسرة يكون عرضة لأعاصير شتى تهدده بالتقوض والدثور ١٠ فللجمال الجسدى دلاله المدل بذاته ، فحتى لا ينقلب الى نزوة جسدية خالصة فان الاسلام يعلو به بما يهذبه ويزكيه ٠٠

ولا يهذبه ويزكيه سوى التمسك بالدين والاهتداء به ؛ يقول صلى الله عليه وسلم : « لا تنكح المرأة لجمالها فلعل جمالها يرديها ، ولا لمالها فلعل مالها يطغيها وانكح المرأة لدينها » •

أما من ناحية « الجمال الشخصى » كما يقال عادة فان الاسسلام يربى المسلم على مراعاة نظافته ووجاهته ومظاهر جماله ، قال تعالى : « يا بنى آدم خدوا زينتكم عند كل مسجد » (٣١ سورة الأعراف) • •

ولقد كان عليه السلام بهيا في طلعته ، جميلا في شمائله ، جميلا في هيئته وزينته لا ارضاء لمطالب الجسد وأشواق النفس ، ولكن هكذا يجب أن يكون المسلم دائما

لا يحيا الا في جمال ولا يحس الا باحساس الجمال ولا يرى الناس منه غير ما هو جميل تعبدا وتقربا لرب الجمال ٠٠٠

روى مكحول عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت: «كان نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتظرونه على الباب فخرج يريدهم وفى الداركوة فيها ما فجعل ينظر الى الماء ويسوى لحيته وشمعره ٠٠ فقلت: يا رسول الله وأنت تفعل هماذا ؟ قال: نعم ، اذا خرج الرجل الى اخوانه فليهيىء من نفسه فان الله جميل يحب الجمال » ٠٠.

والاسلام في نظرته الى جمال المرأة لا يحرمها من متعتها في الحياة ؛ فهو يرخص لها في اطار الفطرة التي خلقت عليها ولكنه لا يترخص معها ولا مع الرجل فيما للفطرة من حقوق ٠٠ انه يعطيها حاجتها في أناة وتمهل وحدب ٠٠ ويعلمها كيف تأخذ الحياة مأخذ الجد وكيف تتناول الحياة تناول القدرة القيادة الملتزمة بأعباء المسئولية ؛ يقول سبحانه : « وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله » (٣٣ سورة الأحزاب) ٠٠٠

فالتبرج مباح غير محظور الا أن يكون كتبرج الجاهلية فيه تخرج الزينة عن حدودها وتصبح تهتكا ومجونا وخلاعة أقرب الى الانحلال البذىء الذى تستباح فيه الحرمات الأخلاقية والاجتماعية ، فلا وازع من ضمير

أو خلق أو حياء يثور على الضعف والفوضى والاضمحلال ويقدم القرآن منهاجه لتهذيب نفس المرأة حتى يكون لأحاسيسها الجمالية عمقا راسخا في الوجهدان المؤمن والعقل البصير وانه لتبصرة للنفس من اغواء النعس وما قد يعتورها من انطلاق الأهواء ، يقول سبحهانه : « وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن الا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آباء بعولتهن أو آباء بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو اخوانهن أو بني اخوانهن أو بني أخواتهن أو نسائهن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولى الاربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم يغلحون » (٣١ سورة النور) و . .

ولتربية الاحساس بجمال الكون فقد أشار القرآن الكريم الى زينة السماء كآية من آيات الله ودليل على عظيم قدرته وبديع صنعه فقال سبحانه: « ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين » (ه سورة اللك وقسال سبحانه: « انا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب » (٦ سورة الصافات) • •

ونجد من الآيتين الكريمتين دلائل الاعجاز القرآني في البيان والعلم واضحة دقيقة لا تحتاج الى تأويل أو

تمحل من المتأولين و فالسماء لا تبدو زينتها نهارا انسا تظهر الزينة ليلا و ففى الليل نكون السماء متلائلية بأضوائها المننورة على صغحتها فى نسق فريد لا برعق البصر ولا يكد الاحساس طول التأمل فيها بل بكتشف بمداومة التطلع أشكالا جمالية حديدة تغذى العقل وترتقى بالتأمل و ثم نهبط الى الأرض مسرح الاستخلاص والمكان الذى أعدله كل ما يخلق منه موطنا صالحا للانسان و نهبط الى الأرض موطن الجمال الذى تملاه الانسان فى كل زمان وتغنى به رسما ونظما ولحنا ولحنا

ان الحق سبحانه حين خلق الأرض فقد أغناها بكل ما يغنى بصر الانسان متعة بالجمال ٠٠ وبكل ما يغرى عقله وخياله وفكره ، بل وبما يغنى جسده من سهوات الحياة فقال سبحانه : « انا جعلنا ما على الأرض زينه لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا » (٧ سورة الكهف) ٠٠٠

ويقدم القرآن تربية للاحساس بالجمال عند الانسان وصورا مما تعمر به الأرض من آفاق الزينة والبهاء؛ فيقول سبحانه: « وهو الذي أنزل من السماء ما، فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعنساب والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعسه ان في ذلكم لآيات لقسوم يؤمنسون » (٩٩ سورة الأنعام) • •

ان القرآن الكريم يعرض آيات الله على الوجسدان والخيال ويعرضه على الفكر والعقل ٠٠ ويعرضه على اليقين والايمان وهو يعلم حقيقة الفطرة الانسانية في دوافعها وحقيقة الاحساس بالجمال وما ينميه وينقيه ٠٠

وعلى هذا الأساس جاءت تربية القرآن للاحساس بالجمال عند الانسان تربية لم تعرفها مذاهب الفلاسفة ولا طرائق علماء النفس والاجتماع ٠٠ فالقرآن يفرق بين المنفعة الخالصة ، قال تعالى : « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع » (٥ سورة النحل) ٠٠٠ وبين الجمال الذي يجده الانسان في المنفعة ؛ قال تعالى : « ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون » (٦ سورة النحل) ٠٠

وليس هذا فحسب فالقرآن يفرق بين النفع والزينة ؟ قال تعالى : « والخبل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون » (٨ سروة النحل) · · وان في قول تعالى : « ويخلق ما لا تعلمون » ، تربية للاحساس بالجمال والتذوق الفني وارتفاع فوق الواقع تشوفا الى المستقبل وبذلك لا يضل المرء لأنه قد عصم من أول الأمر بالايمان بالله .

لكن الله سبحانه يعلم أن للفطرة الانسانية ضعفها وتقصيرها وأن الوجود بجماله وزينته كفيل بأن يغريها ، وكفيل بأن يكبلها بملذاته وشهواته ، وأن المصير الانسانى

لا يستقيم حضاريا ما لم بوجه ضوابط تكفل للدوافع الفطرية للانسان الاشباع والامتاع بغير اسهف أو انحلال ٠٠ وتكفل للعقل رحابا من العلم يجتبى منها ما يشاء بغير أن يفتتن بفتنة الكفران فيقول : « انما وتيته على علم عندى » (٧٨ سورة القصص) ٠٠ وتكفل للفكر أعلى درجات التأمل والتيقن فلا يرتد ارمداد الجاهلية التى قالت : « انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على الجاهلية التى قالت : « انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مهتدون » (٢٢ سورة الزخرف) ٠٠

والضوابط ثلاثة هي : الايسان بالله ، والعمسل بشريعته ، والأمل في ثوابه ؛ قال تعالى : « والباقيسات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (٦٦ سسورة الكهف) ٠٠٠

ولهذا جاء القرآن يحذر وينذر من أن يغرق الانسان في شهوات الدنيا وزينتها ؛ جاء يحذر بالتزهيد ولبس بالتبغيض فيها أو بالتشويه لما هي عليه من جمال ورونق وذلك لأن التشويه والتبغيض يفتحان الباب على مصراعيه للشكوك والظنون ويخلقان نفسية قلقة بين الواقع المشهود وبين الدعوة الى التبغيض والاستحقار ٠٠

ولهذا جاء التزهيد ضبطا للمشاعر والدوافع ، وحفظا لصحة الجسم والنفس ، وكذلك رجاء فيما وعد الله عباده الصالحين ، قال تعالى : « وما هذه الحياة الدنيا الالهو

ولعب وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » (٦٤ سورة العنكبوت) ؛ أى أن الحياة الحقة عى الحياة في الدار الآخرة ٠٠٠

وهنا يطالب القرآن الانسان أن يحكم عقله وعلمه كى يدرك حقيقة الدنيا وحقيقة الآخرة ، ليعلم أى الحياتين أبقى وأخله وأجهر أن يعمل لها ١٠ أما الذين يعيشون للحياة الدنيا فأن الله لا يبخسهم حقوقهم ولا يضن عليهم بما يشتهون ، ومثل هؤلاء حين نحتكم الى منطق الحضارة القويم يسعون بشهواتهم وذلك مما لا تزكو به نفس أو تصلح به حياة كما أنه كفيل بأن يهدم ما يشيدون ويؤسسون ؛ قال تعالى : « من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون »

ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرى أن المدنيا جميلة حلوة وأن جمالها لا يتم بغير العمل وفق سريعة التوحيد فقال عليه السلام: « أن الدنيا حلوة خضرة وأن الله السعملكم عليها فناظر كيف تعملون » • •

من أجل هذا حذر عليه السلم المسلمين من أن يسلموا عقولهم ونفوسهم لحلاوة الدنيا وزخرفها ١٠٠ لقد حذر عليه السلام من جمالها بغير أن يشوه هذا الجمال فقال : « أخوف ما أخاف عليكم مما يخرج لكم من زهسرة الدنيا قالوا : وما زهرة الدنيا ؟ قال : بركات الأرض ، ٠٠٠

أو يمكننا أن نقـــول: ان « بركات الأرض ، هي سبب التناحر بين الأفراد والجماعات والأمم ؟

أو نقول اذن: ان هذا التناحر يشوه من جمسال الدنيا ويجعلها كالحة بغيضة ؟ نعم ، ولهذا قال عليه السلام : « فوالله ما أخشى عليكم الفقر وانما أخشى عليكم السلام : « فوالله ما أخشى عليكم الفقر وانما أخشى عليكم أن تبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من قبلكم فتنافسوها كما تنافسوها فتهلككم كما أهلكتهم » • وللنجاة من مثل ذلك المصير فان على المسلم أن يجعل هواه أو دوافعه الفطرية وشهواته سائرة على شريعة الحق أو دوافعه الفطرية وشهواته سائرة على شريعة الحق سبحانه فذلك من تمام الايمان بالله ؛ قال عليه السلام : « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به » • •

على هذا فان الزهد الذى جاء به القرآن مما لا يشوه وجه الحياة الجميل النبيل ، فيه تضبط الأهواء بغير ارهاب أو اعنات يوهض النفس ويستذلها ، فهدو ضابط به تحكم الطاقات فى حركتها فلا تندفع اندفاعا أهدوج حطوما للنفس والمجتمع والعقيدة فى الأسداس ، وهى

معيار به تقاس سرعة الطاقات وتقاس به درجة الأعمال ومدى أصالتها وصلاحيتها للنهوض بالمجتمع فكريا وثقافيا واقتصاديا ، وكذلك النهوض بمشاعره ونظرته للحياة ٠٠

فاذا وجدنا من الزاهدين تعنيفا عنيفا للمتهالكين على ملذات الحياة فذلك حدب العطوف : فيه قسوة الأبوة وصرامة الصداقة المخلصة •• ويجب ألا يؤخذ هذا على أنه اعتزال للدنيا وهجرلها أو تشويه لجمالها واستهجان لزينتها في الأنظار ؛ انما هو في نضاره خوف على النفس في ايمانها بالله من أن تضيع سحقا في صراعات المادة أو تناحرات الاقتصاد ، أو تضيع الحضارة ذاتها تحت مطارق الحرب ودواخين الدمار ••

وفي القرآن هداية ٠٠٠

وفي كلام رسول الله تأس ٥٠٠

وفى قول الصالحين استلهام ١٠٠٠

ومما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « اذا أراد الله بعبد خيرا زهده في الدنيا ورغبه في الآخرة وبصره بعيوب نفسه » • •

و کان علی بن أبی طالب رضی الله عنه یخشی الدنیا و یتوقی فتنتها بالزهد عما فیها من ملذات تستهوی و تغوی ؛ فقال : « یا دنیا ، یا دنیا ، الیك عنی ۰۰ أبی

تعرضت أم الى تشوقت ٠٠ لاحان حينك هيهسات ، غرى غيرى ، لا حاجة لى فيك فقد طلقتك ثلاثا لا رجعة فيها ٠ فعيشك قصير وخطرك يسير وأملك حقير ، آه من قلة الزاد وطول الطريق وبعد السفر وعظم المورد » ٠٠

اذن فالتزهيد في الحياة ليس معناه بالضرورة بغض الحياة ؛ أنه كما قلت ارتفاع عن ملذاتها وحبالات مغرياتها الى ما هو أسمى وأجمل تشويه للحياة واقتلاع جذورها وتعطيل العمل بها ٠٠ ولكن قد تمر بالإنسان لحظات من التشباؤم قد تطول حتى تشبيل عمره كله ٠٠ وقد تتسبع وتتسم فتضم الناس أجمعين • وربها قيل: ان التشاؤم عارض نفسي قد يصاب به المرء وقد لا يصداب ومن ثم فلا يمكن أن يعد احساسا فطريا في الانسان ٠٠ والحيق أن التشاؤم فطرة انسانية أساسيه لها بواعثها وأهدافها الى جانب فطرة التفاؤل • ولو أردنا الدقة في التشخيص والتعبير لقلنا أن الفطرة التي خلق عليها الانسان هي فطرة الاستبشار والتفاؤل ٠٠ وما التشاؤم الاحالة نفسية تعترى التفاؤل عندما لا يتحقق ما كان الاسسان يأمل. قيه من امكانيات فيخيل اليه آنذاك أن الوجــود عبث ، والعمل فيه عبث والغاية منه وهم قاتل وسراب مضل ٠٠ ﴿

والقرآن يكشف للانسان عن ذاته ويعرفه حقيقة فطرته وأصل خليقته ؛ وفي ذلك تربية لكبريائه ومطامنة لغروره وجموح انفعالاته ؛ فيقول سبحانه : « لا يسمنام

ان التشاؤم لا يخدم قضية الانسان فهو لا يعينه على يومه ولا يملأه أملا متفتحا لغده ، ولا يربطه بأمسه القريب أو أمسه البعيد ربطا حيويا فيه غذاء الأصول والجذور الأولى •

انه - أى التشاؤم - يفسه الوجود ويخلق من الانسان كائنا متمردا على معيشته وأمته ١٠٠ ومما يلاحظ عادة على المتسائمين أن تمردهم قد يجمح ويجمح حتى يصير تمردا على خالق الوجود ذاته ١٠٠ فان لم يكن نمردا عليه جل شأنه فهو على الأقل تجديف في ظواهر الارادة الالهية ١٠٠ وبذلك يخلق التشاؤم فكرا شائها واحساسا شائها ينظر الى الوجود فلا يرى غير موت ودمار وبهتان يسير كله الى لا غاية ١٠٠

ولكن الاسلام ـ وهو البصلير بحقيقة الفطرة الانسانية ـ يربى الانسان على الايمان بالله وحده ، وذلك قمين بأن يقيه أوزار التشاؤم وموبقائه ، انه يربيه على أن الأمر كله لله ؛ قال تعالى : « والى الله ترجع الأمور » (١٠٩ سورة آل عمران) ٠٠

ويربيه على تقدير العمل واتقانه نهوضا بالمجتمع وازتقاء بالأمة واضعا نصب عينيه التزامه ومسئوليته أمام الله والرسول والمؤمنين ؛ قال تعالى : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » (١٠٥ سورة التوبة)٠٠٠

الانسان من دعاء الخير وان مسه الشر فيئوس قنوط » (29 سورة فصلت) ٠٠ ودعاء الخير أمسل واستبشار وامكانيات يرجى تحقيقها ، وتلك عى فطرة الحيساة فى الانسان ٠٠ ولكن من طبيعته أيضا أنه اذا مسه الشر بأن لم يتحقق ما كاز يصبو اليه فانه ييأس ويقنط ، أى يتشاءم ٠

وقد جاء البيان القرآنى مصورا لدرجة هذا التشاؤم فقال سبحانه: « وان مسسه الشر فيئوس قنوط ، • • وكلمة: « فيئوس لا تدل بصيغتها على شدة اليأس وحدته فحسب ، بل كذلك على عمق اليأس وتغلغله في كل شعاب النفس حتى يصير وهو المحرك لكل فعل والمعبر عن كل قول • • وكذلك القنوط ، انه ادراك استحالة تحقيق الامكانية ادراكا هو والشعور بالعدم سواء •

وحين يجتمع اليأس مع القنوط فان ذلك يخلق مرارة ثائرة لا تميز بين الخير والشر أو بين النعمة والضر وبهذه المرارة يهوى الانسأن الى الدرك الأسفل من الثورة الشائهة وهي ما تعرف عادة باسم التشاؤم وذلك في حد ذاته لا يخدم قضية الوجود الحضارى التي ترتكز على على الارادة الانسانية التي لابد لها أن تقف من الحاضر وقفت مخاطرة لا تخشى ولا تتوجس ولا تتوجس ولا تتوجس ولا تتوجس ولا تتوجس ولله المنافقة مخاطرة لا تتحشى

واذا كان يربيه على تقدير العمل فهو يربيه على حب الحياة ؛ قال تعالى : « وان تصلحوا وتتقوا فان الله كان غفورا رحيما » (١٢٩ سورة النساء) ٠٠٠

فان أصابته الحياة بشيء من رزاياها فلا يفلن ذلك من عزمه فعزم المؤمن قوى متين ؛ قال تعالى : « وأصبر على ما أصابك ان ذلك من عزم الأمور » (١٧ سيورة لقمان) ٠٠٠

ونفس تربى على هذه الشريعة ٠٠ فكيف تكره الحياة وتبتئس بها ؟

ونفس تربى على هذه الشريعة ٠٠ فكيف لا تقبل. على الحياة بنفس مطمئنة راضية ؟

ونفس تربى على هذه الشريعة هى بلا شك نفس تدرك حلاوة الايمان بالله وتدرك جمال الحياة باحساس لا يزيف على نفسه ولا يندفع مع أهوائه ، ولا يركن فى حمأة تقاليده ٠٠ ولكنه يسير كما أراده ربه تسساميا وعلاء ، هو التعبد الخالص لله سبحانه ٠

وصفوة الاستمتاع بالحياة ــ بجمالها وزينتها وطيب رزقها ـ هو ما جاء به التوحيد في اطار شريعته السمحة؛ فقال سبحانه : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولاتنس نصيبك من الدنيا واحسن كما احسن الله اليه ولا تبغ

الغسساد في الأرض ان الله لا يحب المفسسدين » (٧٧ سورة القصص) ٠٠

من هذا نقول أن الاحساس بالجمال ليس مجرد انفعال سلبى يدل على التنعم أو الترفه ، كما أنه أيضا ليس مجرد انفعال ايجابى يؤدى الى فعل ايجابى حيث يعمل المرء على الحصول على ما يرضى شهواته من مناعم الحياة ومواطن الزينة والجمال ٠٠ وذلك نوع من الايجابية بغير شك ولكن ما نود أن نؤكده هو أن للاحساس بالجمال تعبيرا هو الابداع الفنى أو الخلق الفنى بأنواعه وألوانه ، وهو من أعمق الدلالات وأظهرها على طبيعة الحضارة وروحها وغايتها بل على طبيعة الانسان وروحه وغايته ٠٠

واذا كان الفن تعبيرا عن الحضارة ينطق بلواعج النفوس ويتغنى بأشواقها وآمالها وما ترجوه ٠٠ فهل لنا أن نقول أن الفن صدى للحياة وأن العقيدة هي الخالقة للحياة ؟

نعم ، وانه اعتقاد لا يخالجنا ازاءه شك ؛ ولذلك ليست العبرة بمقدار ما خلقته العبقرية من آيات الفن والجمال · وليست الأصالة المبدعة السباقة فيما خلقته العبقرية من آيات في الشعر والموسيقي والغناء والتصوير والنحت وغيرها « انما الأصالة في الحياة التي تخلقها العقيدة في نفوس الأحياء · ·

ان العقيدة هي كل شيء في حياة الانسان وفي حياة الكون كله فاذا وجدت العقيدة التي تنظر نظرة صائبة صادقة الى الحياة والأحياء في عمومهم وشمولهم ٠٠ في أزلهم وأبدهم وواقعهم ، لا يضار فيها الفرد ولا تهاض فيها الجماعة أو تشقى بها البشرية ٠٠ فتلك اذن هي عقيدة الوجود أو عقيدة الجمال وان لم تكن قد أنتجت سوى جزء من ألف مما أنتجته حضارات سقيمة العقيدة ضائعة الغاية ؛ فانها لبالغة ما ترجوه من الحياة على المدى الذي تتيحه لها عقيدة الشمول ٠٠

وما كانت عقيدة الشمول سوى الاسلام الحنيف ٠٠

وليس التعبير عن الحياة أصوات شجية فحسب ، ولا مجرد أصداء جوفاء تنبعث من فراغ الدعة والاستسلام ٠٠ وليس كذلك مجرد حلية يتحلى بها الناس استكمالا للوجاهة وحسن الزينة ٠٠

ان التعبير عن الحياة حياة في ذاته وهو لا يكتسب حياته الا من المقومات الواقعية لوجوده الانساني وهذا الذي يكتسبه ليس من ثم نافلة تضاف بل هو منه واليه وأعنى بهذا أن التعبير يأتي من التفاعلات الحيوية للناس ويرتد اليهم تربية لاحساسهم بالجمال وتزكية له .. بهذا يستطيع التعبير أن يعلم الانسان كيف يجعل من

حياته فنا جميلا ٠٠ والفن الجميل معاناة تمئل ورؤية مستبصرة ٠

ولما كان للمعاناة أسسبابها وظواهرها المنباينة ، وكذلك تختلف الرؤية باختلاف درجات وضسوحها وما تكشيف عنه في هيئته ومضمونه ٠٠ ازاء هذا التباين في فن معاناة الحياة _ أن أجيز هذا التعبير _ تباين القول في فنون التعبير أو فنون الاحساس بالجمال ٠٠ فمن الناس من يرى أن الجمال ينبع من الفكر ، والفكر المطلق على التخصيص ؛ فالجمال بذلك هو جمال الفكر والاحساس به هو الاحساس بجمال الفكر المطلق • وذلك هو لباب الأمر عند الفيلسوف الألماني هيجل ٠٠ فعنده أن الصور الفنية هي المجال الذي تتجسد فيه الفكرة ، الفكرة التي لا تستسلم للأحلام الفردية والخيال الفردي في اعتزال البيئة العامة التي تحيا بها ، لذلك فانه : « على الفنان أن يفكر تفكيرا جادا في جوهر الحقائق في كل ما لها من امتداد وعمق اذ بدون الفكر لا يكون المرء على وعي بما هو فى دخيلة نفسه وفى كل عمل فنى عظيم يرى المرء أن مادة الموضوع قد فكر فيها وأعيد التفكير في جميد

ولما كانت الفكرة تبدو _ فى تطورها الحضارى _ فى صورة ظواهر حضارية من ثقافات وفنون وتقاليد فان خاتمة التطور هو انتصارها الكامل وبلوغها درجة الكمال

بعد أن تكون قد انتصرت على كل ظواهر التناقض ومنها ظواهر الجمال ومنها طواهر الجمال وومنها في في في المحمال ظاهرة عارضة في فلسنفة هيجل وبناء عليه يكون الامحساس بالجمال احساسا عارضا و

ولقد نأثر الفيلسوف الايطالي بندتوكروتشيه بفلسفة الفكر عند هيجل فهو يرى أن الفكر يبدع آيات الجمال عن طريق الحدس Intulion ، مستقلا في ذلك الابداع عما يتحوطه من ظواهر خارجية يستعين بها في عملية الابداع دون أن يكون لها شأن يذكر في الابداع ذاته ، فالابداع قائم على الفكر الذي يصيب قيمته بالاتساق والوحدة ،

ويرى سانتيانا أن جمال العالم المحسوس هو اللذة التى تأتينا أثناء عملية الادراك والفهم التى هى فى حقيقتها تمييز وتصنيف لمحتويات الوعى ٠٠ وان قيمة ما ندرك من موضوعات تأتى مما تخلقه هذه الموضوعات من روابط ووشائج تربط الانسان بأشياء لا يدركها الحس آنذاك ٠٠ ويقرر سانتيانا فى هذه النقطة أن الصفة : « التى تكتسبها الموضوعات على هذا النحو عن طريق الارتباط هى ما نسميه تعبير الموضوع بينما نجد فى حالة الشكل أو المادة موضوعا واحدا له تأثيره العاطفى بطبيعة الموضوع النانى أو الموضوع الموحى به ٠٠ وهكذا فقد يضيفى التعبير جمالا على موضوعات لا تثير الأهمية فى ذانها التعبير جمالا على موضوعات لا تثير الأهمية فى ذانها التعبير جمالا على موضوعات لا تثير الأهمية فى ذانها

وقد يزيد من جمال الموضوعات التى يتحقق فيها الجمال فعلا • ولا يسلمل التمييز دائما فى الوعى بين التعبير وقيمة المادة أو السلكل وذلك لأن ذكرى الفكرة التى يتضمنها التعبير لا تكون دائما مميزة فى أذهاننا • أما حينما تكون هذه الذكرى مميزة كما هو الحال فى منظر حديقة ترددنا عليها فى الماضى فاننا فى هذا نعزو بوضوح وبتلقائية ما نحس به من الانفعالات الى هذه الذكرى وليس الى الواقع الماثل الذى تضفى عليه الذكرى جمالا » • •

ويفرق سانتيانا بين أنواع التعبير وفق تأثيراتها الجمالية التى يحصرها فى شكلين ، أولهما : الشسكل المغيد الذى يصير مثلا أعلى أو نموذجا عاما يقاس عليه وتصبح ملامح هذا الشكل بكثرة التعود عليها والاحساس بالمحاجة اليها مصدرا للذة فى ذاتها ٠٠ وثانيهما : الجمال المزخرفى ومصدره الحواس المستثارة والخيال المبتعث عن طريق الألوان وتشابك التفاصيل فى تناسق دقيق عن طريق الألوان وتشابك التفاصيل فى تناسق دقيق التوحيد فان هذين النوعين أو المصدرين للجمال لا يلبث التوحيد فان هذين النوعين أو المصدرين للجمال لا يلبث أن يتغلب أحدهما على الآخر بطريقة : « تؤكد الجوهر الجمال للشكل بل تزيد من مثالية هذا الشكل ، ٠٠

وهذا في أنواع الفنون بعامة ٠٠

أما في اللغة فان المضمون أو المعنى هو لباب الجمال وجوهره • • غير أن المعنى لا يصيب قيمة جمالية تذكر

ولا نكون له آثاره في النفوس بغير أن يعرض في شكسل ما بواسطة الألفاظ ٠٠ ولما كان التطور الفكرى للانسان لا يثبت له كيان بغير اللغة ، كانت اللغة هي التعبير الصادق للتجارب الانسانية ٠٠ والحق أن اللغة كمسا يقول سانتيانا ضرب من الموسيقى : « وما توجده من آثار جميلة انما يرجع الى تركيبها والى كونها تخلع شكلا غير متوقع على التجربة حينمسا تتبلور في صورة جديدة ٠٠ فطبيعة اللغة التي يتكلمها المرء ومدى براعته فيها لهمسا فطبيعة كبرى في تحديد القيمة الجمالية لنتاجه فمهما كانت قوة ملاحظاته وعمق تفكيره واحساسه فلا مندوحة عن أن يشين هذه الأشياء جميعا الأسلوب الردىء وأن يزيد من تأثيرها الأسلوب الردىء وأن يزيد من تأثيرها الأسلوب الردىء وأن يزيد من

ولكن ، هل وسائل التعبير أو الفنون بعامة تعبير عن هروب من عالم الواقع وما فيه من صراعات ، أم أن الفنون تعبير عن انطلاق وتحرر ؟

وفي هذا الأمر يختلف القول بين المفكرين وتناقضات فجون ديوى يرى أن ما بالعالم من صراعات وتناقضات كاف لأن يعطى نظرية: «الهروب» وزنا خاصا وذلك ما ارتآه سينسر حين قال عن الشميعر: « انه ليبدو في العالم بمثابة ذلك الفندق اللطيف الذي نلوذ به هربا من الألم وضوضاء الحياة بما فيها من ضجر وملال » وملال »

ولكن ما يهم جون ديوى هو مدى ما يستطيعه العن من تحرير للطاقات الانسانية وما اذا كان هذا التحرير: « يتم عن طريق التسكين أو تخفيف الألم أو عن طريق الابدال أو التحول الى عالم من الأشياء يختلف اختلافا جذريا أو ما اذا كان يتحقق عن طريق الكشيف عما يستحيل اليه الوجود الواقعي بالفعل حينما يتم التعبير عنامكانياته تعبيرا تاما » · ؛ وذلك ما أكده الشباعر الألماني «جيته» حين قال : « إن الفن لهو شكل قبل أن يكون جميلا ، وذلك لأن الانسان يضم في جنباته طبيعة مشكلة تتبدى من خلال فعله بمجرد ما يتحقق لوجوده أسباب الأمن والطمأنينة . . وحينما تمارس هذه الفاعلية المشكلة نشداطها فيما يوجد حولها بوحى من ذلك الوجدان الواحدي الفردي المستقل الذي لا يحفل ولا يأبه لكل ما همو غريب عنه فهناك لابد لها سواء كانت وليدة توحش فظ أم حساسية مصقولة أن تصبيح كلا حيا موحدا ، •

والحق أن الفن نضال بين حرية الارادة وبين الأحوال الاجتماعية والاقتصادية والفكرية التى تكون فى مجموعها عناصر المقاومة ٠٠ ومن خلال هذا النضال الذى يتم فيه النكيف الايجابى بين الذات والأحوال الخارجية تعبر الذات عن نفسها بالوسيلة الفنية التى تتلاءم معها معمد ومن خلال هذا التعبير أيضا تتاصل الذات فى شخصيتها الفردية ٠

اذن فبالفن يكشف الانسان عن أسرار الجمال فى الطبيعة وفى ذاته ، وكان من نتيجة ذلك أن اعتبر الفن: « نوعا من المعرفة الراقية فأصبيح ينظر اليه لا على انه يفوق معرفة الحياة العادية فحسب بل ومعرفة العلم نفسه أيضا ، • • ولقد قال كارليل : « ان الفن يظهرنا على امتزاج اللامتناهى بالمتناهى وكأنما هو قد أصبيح مرثيا أو كأنما هو قد استحال الى شىء يمكن نيله وادراكه هناك • وكل الأعمال الفنية الصادقة انما هى من هذا القبيل فنحن نلحظ فيها (بشرط أن نعرف كيف نفرق بين العمل الفنى الصادق وبين الانتاج المهوش المصطنع) أن الأبدية تطل عبر الزمان وكان الحقيقة الآلهية ذاتها قد أصبحت مرئية ، • •

وقد حظى الفن بحصة كبيرة من تقدير علماله الاجتماع ٠٠ وكأى ظاهرة انسانية فقد نشبت المعارك حول فردية الفن واجتماعيته ، فعند كوزان وبوجليه : « أن طبيعة الجمال فردية تعتمد على المقدرة الشخصية المخارقة في الابتكار ٠٠ والمهم أن هذه القوة غير منطقية وانما هي قوة شيعورية شديدة الحساسية وهي نوع من الادراك المباشر للحقائق يراها الانسان دفعة واحدة دون جدل أو نقاش » ٠٠

ومن علماء الاجتماع من يقول بالنقيض فالاحساس بالجمال عند الانسان بذرة من بذور الاجتماع تنمو

وتزدهر ثم تؤتى ثمارها التعبيرية التى تشهد فيها لون المجتمع وطبيعته ، فالفن : « فى واقع الأمر – كما يرى « لالو » « ودوركيم » – ظاهرة اجتماعية لاتتعلق بما يجب أن يكون فى عقلية الفنان من النزعات والدوافع والمشل والغايات وانما يكون فى المجتمع بمعنى أن الفن ظاهرة موجودة فى خارج عقليات الأفراد وقائمة قبل مولدهم وتدوم بعد وفاتهم • وهسذا معناه أن العبقرية فى الفن ليست فردية وانما اجتماعية • بحيث أن الفرد يكسون وسيلة للتعبير عن مثل عليا ترسمها له الجماعة ويكون لتجديدها صدى لموجات عامة فى المجتمع • وبغير هذا لايكون لانتاجه المبتكر قيمة اجتماعية ولا يلقى نجساحا فى

وقد عبر عالم الاجتماع « تاین » عن هذا الاتجاه بقوله : « كل انتاج فنى هو فكرة تعبر عن الطبيعة والحياة وسرواء عرفها أو جهلها الفنان فهى تقوده وهو يعمل لاخراجها محسوسة ملموسة » • •

حلال ٠٠ وحرام

نخرج مما سبق بحقائق لها أهميتها وخطورتها ٠٠ أهميتها في أنها تحدد طبيعة تصور النظرة الايمانية للفنون، وخطورتها في أنها تعطى ماهية المعيار الذي يجب توافره واحكام خصائصه عند قياس درجات الحلال والحرام أو التمييز بين الحلال والحرام حتى لا يضل المرء ويشقى٠٠

وأول هذه الحقائق: أن الاحساس بالجمال فطرة انسانية وأن التعبير عنه ضرورة انسانية ، بمعنى أن الانسان يحس احساسا داخليا ملحا أن حياته لا تكتمل ووجوده يفقد الكثير من روعة معناه بغير التعبير عن احساسه بالجمال تعبيرا فنيا ٠٠

ثانيا: أن التعبير عن الاحساس بالجمال ليس نافلة يمكن الاستغناء عنها أو يجب الاستغناء عنها في بعض أطوار الحياة بل هو كما ذكرنا فطرة وضرورة ٠٠ ولما كان كذلك كان لابد له من أن يكون قادرا على احياء الفطرة بغير ابتذال أو قهر ٠٠ وأن يكون قادرا على تصسوير سمات الحياة تصويرا فنيا صادقا يغنى الانسان ويرتفع

بحضارته وأن يكون في نفس الآن واعية للفكر والارادة للحفاظ على الحياة الانسانية وصيانتها أو انتشالها من الوهدة التي تطفيء نور الجمال أن كانت قد تردت فيما يفسدها ويضلها عن السواء •

ثالثا: أن الاحساس بالجمال والتعبير عنه لايعرفان القيود الطبقية أو العنصرية الجنسية وكذلك لا يعسرفان العنصرية الفكرية لهذا التعبير للحساس بالجمال في شيء وليس من التعبير عن الجمال في شيء أن يكون طبقيا يتغنى بالرأسمالية أو الشيوعية أو يتغنى بالعنصرية الجنسية أو الفكرية ، فهي كلها قيود وسدود تؤدى الى العزلة الحقودة النافرة من كل ما يعاطف الانسان على الانسان على الانسان على الانسان عنى العنون المورد المورد

رابعا: ان هذا معناه أن بقاء الاحساس بالجمال ونماءه يكمن في الوحدة والانسسجام وأن التعبير عنه لا يكون انسانيا بغير الوحدة العضوية التي تجمع بين العناصر المتنافرة في تناسق أخاذ يدرك الانسان جماله ، وما هو آكثر من ذلك ، انه يشعر بأنه يشارك ايجابيا في صنع آية الجمال ٠٠

خامسا: ان ما يقال من أن للدين أثره في الفنون أو التعبير عن الاحساس بالجمال قول ينبغي أن يؤخسذ

بحرص وحذر كى تتضع الحقائق بفواصلها بعيدا عن التعميمات التى نعسوه وتخدع ١٠ فلكل دين وجهته التى يقود اليها أتباعه وأنصاره ؛ ولكل دين أثره فى الاحساس والتعبير عن هذا الاحساس بآثار الفنون وأن نجعل منه المقياس الهحيد ١٠ ذلك لأن مقياس العظمة هو مقياس الحياة ، فلننظر فى الدين قبل أن ننظر فى آثاره لنرى كيف يتناول الحياة الانسانية ويشلمها ، وكيف تربى عقيدته الانسان عقلا واحساسا وضميرا ١٠ ولنون بما فيه ١٠ ولننظر أيضا فيما تبيعه العقيدة وفيما تحرمه ، وفيما توجبه وتفرضه ، وفيما تتسامح فيه ولا تستنكره ١٠٠

ثم لنستجمع ذلك كله ونوحه بينه بمنطق الحياة ، ونسير معه سيرا طبيعيا لا التواء فيه ولا تمويه لنستبين ان كان يفى بحاجة البشرية في يومها وغدها ، وان كان لا يفصم بينها وبين أن تكون العبودية لله وحده بفاصم مدعى ، فان وفي وكانت قاعدته هي الوحدانية فذلك هو دين الحياة ٠٠ وانه لدين الاسللم الذي جاء بعقيدة التوحيد وشريعة الحق ٠٠ وبين العقيدة والشريعة ينشأ الاحساس بالجمال ويصلد التعبير عنه في فنون

واذا أردنا أن نعرف موقف الاسلام من الفنون بعامة وأيها يحلها وأيها يحرمها فاننا نقول :

ان الاسلام لا يمنع ولا يحرم كل ما يزيد الحياة حسنا وصلحاحا وفلاحا وفلاحا ما يرتفع بالمشاعر الانسانية فوق بلابل الأشجان والشهوات والمسهوات والمسهو

ومما لا يمنعه الاسسلام ولا يحرمه فنى النحت والتصوير ، ففى هذين الفنين تتجسد أحاسيس الجمال عند الانسان ، فهو يبرز خفقات قلبه وأشواقه وما يصبو الى تحقيقه وتخليده ٠٠ فبالازميل والفرشاة ـ أى فى النحت والتصوير ـ يعزف الانسسان آيات معبرة عن احساسه بوجوده وعن مشاعره تجاه ما حوله وما هو قائم فيه ٠٠ وهو فى ذلك كالشاعر الذى يتخذ الألفاظ مادة لتصوير احساسه بالجمال وتجربته فى الحياة بغير أن ينكر عليه أحد تصويره البيائى الذى يحاول فيه أن يعطى تجسيدات حية لواقع يعانيه أو لواقع يأمله ٠٠

أما مسألة استنكار أو تحريم النحت والتصوير فان الاسلام حين قضى على الوثنية في شبه الجزيرة العربية وسار بعد ذلك مجاهدا في رفع وصمة الشرك التي رانت على عقل الانسان كانت ضرورة مصيرية الاسمح باقامة التماثيل وتصوير المناظر ، وأن يتشدد في التحريم لأنه لا يعفل أن تمر آلاف السنين والناس يتقلبون

أمام الأصنام والأوثان ، وتهاويل الزحارف والصلحين يعبدونها من دون الله ، ثم يأتى الاسلام ويأذن للمسلمين بها وهم مازالوا في غضارة الايمان بالله الواحد الأحد ، باتخاذ التماثيل والتصاوير للتزيين والتجميل ١٠٠ انه لو فعل ذلك لفتح الباب للشرك القديم واستجاش الخواطر لنزعات الوثنية وما كان لها من عوائد وتقاليد ، والانسان أسير عاداته وتقاليده الى حد بعيد فهو يحن اليها اذا ما أبعد عنها ويشتد حنينه اذا ما أبعد عنها ٠٠ من أجل ذلك كان تحريم الاسلام للنحت والتصوير ٠٠

ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أشعد الناس عذابا يوم القيامة المصورون » • •

ومما له دلالة عميقة ما رواه مسلم عن عائشة رضى الله عنها ، فقد قالت :

« كان لنا ستر فيه تمثال طائر وكان الداخل اذا دخل استقبله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : حولى هذا فانى كلما دخلت فرأيته ذكرت الدنيا » ١٠٠ فالرسول عليه السلام يرتفع بايمانه المكين عن أن تستوقفه الدنيا وما بها من شهوات ، من أجل هذا كان يبعد وجهه الشريف عن رؤية ذلك الطائر المصور ٠

فعندما يكون الايمان وثيقا وآكد في رســـوخه وصلابته من الجبال الشامخة فان الأمر يكون تســـاميا

وترفعا حتى لا يشغل القلب بغير عبادة الله وحده . . ولكن ايمان صاحب الدعوة عليه السلام غير ايمان من دعاهم اليها لهذا وجب التحريم والتشدد فيه . .

أما وقد أصبح التعبد لصنم مما يمجه ايمان المسلم فضلا عن ذوقه فان له أن يصور وينحت بما يشرى حياته ويعمق من فكــره ويجعل تأمله تأملا كليا يرقى فوق الصخب المادى ومغرياته ٠٠

ولكن كيف يكون كل من النحت والتصوير مثريا للحياة ؟

وكيف يكون أداة معبرة صادقة في تعبيرها وصادقة في غايتها من وراء التعبير ؟

هناك اتجاهات متعددة ومذاهب فنية متخالفة في الابداع الفنى ، لكل منها طريقته في التصميم أو التصوير وأيا ما كان تخالف الاتجاهات أو تعدد المذاهب فان التخالف والتعدد دليل خصوبة وجودية عامرة بالحيوية بغير شك ٠٠ ولكن أن تكون الغاية اعناتا للعقل والتصور أو حتى للعينين بمذاهب يقال لها «تجريدية» ٠٠

ولكن أن تكون الغاية من النحت والتصوير اشاعة ا اتجاه سياسي أو شائعة سياسية تثير الفتنة بين طوائف قادتها والقائمين على أمرها تآمرا لحقد دفين أو ائتمـــارا من عدو متربص ٠٠

ولكن أن يكون ذلك هو التيار الذى تسير فيه أو تسير معه بعض نزعات النحت والتصوير فانها تكون بغير شك أدخل في دائرة الحسرام وان احتسج المحتجون وتأول المتأولون بدعاوى الحرية والانطلاق والتجديد ...

فالحرية لا تعنى الاسفاف والانطلاق لا يعنى الجموح المخرب ، والتجديد لا يعنى البـــدع التى تعطب الفكـر والشعور وتصدف عن حياة الحب والتعاطف والايثار لما فيه خير الأمة والفرد على السواء ...

والفن الذي كثر حوله الكلام ـ ولا يزال ـ وتناقض هو الغناء ؛ فالقاضى أبو الطيب الطبرى يرى أن الشافعى ومالك وأبا حنيفة وسفيان وغيرهم من العلماء قد قالوا بتحريم الغناء ٠٠ أما اباحته فقد قال به أبو طالب المكى مستندا الى ما قيل من أن عبد الله بن جعفر وعبد الله ابن الزبير ، والمغيرة بن شعبة ومعاوية وغيرهم قد سمعوا الغناء ٠٠.

وقبل أن نستطرد في الكلام عن الغناء فاننا نقدم حادثة لها مغزاها الكبير ٠٠ فلقد أنكر بعض المسلمين على عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، الغناء ، أنكروا صدوره من امام يؤمهم للصللة ويقرئهم كتاب الله .

فقالوا له: ان لنا اماما يصلى بنا العصر ثم يغنى بأبيات فقام معهم الى منزله واستنشده تلك الأبيات فقال:

وف وادى كلما نبهته عساد فى اللذات يبغى تعبى لا أراه الدهسر الا لاهيسا فى تماديه فقد بسرح بى ياقرين السوء ما هنذا الصبا فنى الدهر كنذا فى اللعب ومضى ومضى قباب بان عنى ومضى قبال أن أدرك منه أربى نفسى لا كنت ولا كان الهوى القبى وارهبى

فجعل عمر يقول: نفسى لا كنت ولا كان الهـــوى . وصار يبكى ، ثم قال: من كان مغنيا فليغن هكذا . .

وما نريد أن نقرره استنادا الى الدين السسمح القويم أن سماع الصوت الحسن والتغنى به مدا لا ينبغى تحريمه باسم الدين خوفا عليه ومما لا ينبغى استهجانه باسم الرجولة والوقار وكأن الرجولة قرينة الغلظة فى الطباع ٠٠٠ وكأن الوقار قرين البلادة وانحراف الذوق ٠

لا ينبغى تحريم الغناء والســماع ذلك لأن النص القررآني يحله ممتدحا مكرما ٠٠ وقد وردت اباحة سماع

الصوت الحسن في معرض امتنان الحق سبحانه على عباده اذ قال : « يزيد في الغلق ما يشاء » (١ سورة فاطر) • • وقد ذكر المفسرون أن الزيادة هي الصوت الحسن • وقال سبحانه : « ان انكر الأصوات لصوت الحمير » (١٩ سورة لقمان) ؛ والدلالة هنا هي امتداح الصوت الحسن • •

وفى الحديث ، قال صلى الله عليه وسلم : «ما بعث الله نبيا الا حسن الصوت » • • وقال عليه السلام : «لله أشد اذنا للرجل الحسن الصوت بالقرآن من صاحب القينة لقينته » • •

وليس النص وحده يمتدح الصوت الحسن ويدعو اليه بل اننا نستطيع أن ندرك ذلك من الفطرة البشرية ذاتها ؛ فللطبيعة البشرية خصائصها التى تعيش بها وتعينها على الاستمرار والترقى ٠٠ ولكنها لا تستطيع أن تؤدى وظائفها جيدا بغير ما يلائم كل خصيصة منها ٠ فلكل جارحة من جوارح الجسد وظيفة خاصة ومهمة معينة ٠٠ ولكى تنهض بعملها كان من الضرورى أن تتغذى بغذائها تجديدا لقوتها وبعثا لنشاطها على ألا يكون الغذاء فوق حاجتها أو أقل منها أو غير ما يستقيم وطبيعتها ٠ ومن هذه الجوارح الفم والأذن ٠٠ فللفم غذاؤه فى ترنمه بالألحان العذبة وكذلك للأذن التى يلذ لها أن تسسمع الأصوات الحميلة ٠ وان فى الحجر على الفم آلا نترنم الأصوات الحميلة ٠ وان فى الحجر على الفم آلا نترنم

بالألحان العذبة والحجر على حاسة السمع ألا تطرب للأصوات الحسنة بدعوى أن ذلك حرام هو حكم عليها بالتحجر والجمود مما يفقدها القسدرة على التمييز بين الأصوات وتذوق الجميل منها ٠٠٠

ألا يطرب الانسان لصوت حبيبه أو صديقه ويأنس به ويعده نغما عذبا تستريح له نفسه ويهش له قلبه ولو لم يكن كلاما منظوما ؟!

ان الاحساس بجمال الصحوت الحسن فطرة في الانسان والاسلم وقد جاء لرفع الاصر عنه فانه يعتنى لقومات الفطرة ونزعاتها حقوقها كاملة كي تنهض برسالة التوحيد في صدق واخلاص ٠٠ ورسالة التوحيد عبودية مسبحة قانتة وعمل يعمر الحياة ويصحعد بها في رخاء بهيج بغير اسفاف يوضع وراء الفتنة ويفتتن بما يهدد البناء الاجتماعي بالتقوض ٠٠٠

ان الاسلام حين دعا الانسان الى أن ياخذ نصيبه من متع الحياة فقد دعاه الى أن يكون محسنا فى صنعه وعمله والاحسان لا يصدر الا عن احساس أصييل بالجمال ؛ قال تعالى : « ولا تنس نصيبك من الدنيا واحسن كما أحسن الله اليك » (٧٧ سورة القصص) • • فاذا استمع المرء الى قول فليستمع الى أحسسنه ، قال تعالى : « الله يستمعون القول فيتبعون أحسنه » (١٨ سورة الزمر) • • واذا قدم قولا فليقدم الحسن الجميل ؛

قال تعالى: « وقولوا للناس حسنا » (٨٣ ســودة البقرة) ٠٠

وبقدر تعدد أعمدال الناس وتنوع أشدواقهم ومشداعرهم وأحلامهم تتعدد تبعدا لذلك مناحى الكلم الموزون والترنم به في أنغام ولحون:

فمنها أغانى الحجيج وأغانى الحض على القتال والثبات في الميدان ٠٠ ومنها الأغانى التى تثبت قلوب المواطنين وتدعوهم الى الوقوف صفا واحدا وراء قادتهم وروادهم صمودا في سبيل الحق وصونا لوحدة الأمة ٠٠ ومنها الأغانى التى تحث على العمل وتحبب التغانى فيه والسهر عليه ٠٠ ومنها أغانى الرثاء وتهييج الأحزان والبكاء ٠٠ ومنها أغانى الأفراح والأعياد أو « المناسبات » ٠٠ ثم هناك أغانى العسرة والهوى وألحان الحب والغرام وازاءها ينقسم الناس ويتفرقون : فمنهم من يقول بتحريمها ، ومنهم من يحلها ، ومنهم من يجيزها بأحوال وأوقات ٠٠

والقول الفصل في أغاني الحب والغرام وما يدور حولها من موسيقي سواء في انشائها واذاعتها أو في سماعها ، أنها مما لا يمكن منعه أو التقليل من شانه خطره الا اذا استطاع الجامدون أن يمنعوا التقارب بين الذكر والأنثى لبناء أسرة ووضع لبنة جديدة في صرح لمجتمع ٠٠٠

والتقارب أنس وشوق وتعاطف ٠٠ وفي الأسرة يكون حديث الحب بين النبوجين وفاء وتفانيا وحنينا يكشف عن طبيعة الوشائج ومداها بين القلوب ١٠ وحتى في خلافات المغاضبة والهجران ، مع ذا الذي يستطيع أن يمنع لواعج الشاوق من أن تزيد من أوار الحنين وحسرارة الحب ؟

ومن ذا الذى يستطيع أن يمحو من الذاكرة أيام الوصال فلا يعاودها الحنين رجاء وأملا ؟

بأى مقياس نقيس أشواق النفوس ؟ وبأى ذريعة نكبح أو نقمع فطرة الأشواق ؟

واذا كبحنا أو قمعنا فكيف يكون رد الفعل النفسى والسلوكي عند الفرد والجماعة ؟

ان سماع الحان الوصال وحلاوة أيامه لتقريب للنفوس النافرة وانتزاع لأسباب المجفوة والهجران من النفوس الظامئة الى الأنس والاطمئنان • •

وقد ذكر الامام الغزالى في أسباب اباحة سلماع أغانى وألحان من برح بهم الشوق ، أنه لا جناح في « سماع أغانى العشاق تحريكا للشوق وتهييجا للعشق وتسلية للنفس فان كان في مشاهدة المعشوق فالغرض تأكيد اللذة وأن كان مع المفارقة فالغرض تهييج الشلوق والشوق وان كان ألما ففيه نوع لذة اذا ما انضاف اليه رجاء الوصال ، فان الرجاء لذيذ والياس مؤلم وقوة لذة

الرجاء بحسب قوة الحب للشيء المرجو ٠٠ وهذه أنواع تمتع من جملة مباحات الدنيا ومتاعها » ٠٠ ثم يقول : « أما الحرام فهو تحريك الشبوق حيث لا يجوز تحقيقه بالوصال واللقاء » ٠٠

وتكمن في هذه العبارة الأخيرة نظرة الامام الغزالى ما يجب أنيكون عليه كلام الأغنية وطريقة أدائها ٠٠ فينبغى ألا يكون الكلام محركا لأشواق الجسد ومهيجا لنزعاته وداعيا اليها في عبارات تكشسف عن العورات وتضرى بالتلصص اليها فيكون دعوة سافرة سافلة الى الفحشاء والمنكر ٠٠ فاذا أضيف الى اللحن طريقة الأداء ذاتها في تخنثها في التطريب مما يجرح مشاعر الحياء ، فان تحريم ذلك اللون من الألحان في اذاعته وسسماعه في يصبح فريضة واجبة ٠

وفوق هذا فان الحفاظ على سلامة نسيج المجنمع في علاقاته ومصالحه المتشابكة واستواء نفسية أفراده واستقامتها ، ذلك كله يستوجب « تحريم » كل كلمسة تغرى بالانحسلال ، وكل لحن يقتنص العزمات فيوهنها ويوهن خلال الحياء بها ٠٠ ويصدق هذا كما ذكرنا على فنون الجمال بعامة : فالتمثال المنحوت قد يرتفع بالمشاعر زكاء وعلاء وقد ينحدر بها الى سفح التبذل والترخص ٠٠ ومثل ذلك في الصسورة واللحن والحسوار التمثيل وبالنسبة للحوار التمثيل _ مسرحية أو رواية سينمائية وبالنسبة للحوار التمثيل _ مسرحية أو رواية سينمائية فان لنا معه كلمة ٠٠

فالروايات التمثيلية سواء آكانت مأساة أو ملهاة، ينبغى أن توضع فى الاطار الذى يحيى الانسان أملا وعملا ومنتعث فيه نوازع الخير والايثار والعمل الكريم وقد تكون المأساة قاسبة على المشاعر مؤججة لنيران الأسى والاشفاق الحاد لما تثيره من تصاريف الأقدار وعرض ذلك حلال مباح ومطلب واجب التجسيد ولكن خطورة التراجيديا وما بدخلها فى دائرة التحريم يأتى من أمور ثلاثة :

أولا: أن تصور الانسان في صورة الفريسة المهيصة لنصاريف الأقدار العمياء التي لا تفرق بين موقف وآخر أو عمل وعمل ، مؤكدة بالايحاء الملح على ضياع الانسان وعدمه وعبث خاتمته .

ثانيا: أن تنير التراجيديا مواقف « جنست، و منخذها المحور الوحيد الذي يدور عليه مصير الانسان وكيانه وظواهر حياته وكأن شهوات الجسد حين تنحرف وتسف في انحرافها هي شغلان البشرية جمعاء ٠٠

ثالثا: أن تبير التراجيديا بتأثيرها الفلسفى أو شبه الفلسفى تساؤلات واستفهامات متناقضة تكون مدعاة للشكوك في الوجود ومآله ان لم تكن مدعاة للتجديف في حق الألوهية ذاتها ٠٠٠

وهذه الأمور الثلاثة كامنة في مجموعها الى أن تمزق

الكيان الفكرى والنفسى والعاطفى للانسان والى ان تزعزع بنيانه الايمانى أو ضميره ٠٠ واذا تمزق البيان الايمانى، واذا تمزق البيان الايمانى واذا تمزق الكيان الفكرى والنفسى والعاطفى وأصبح مزقا منحرفة عن مجال الاستواء القويم ، أفلا يكون ذلك سببا لأن يصباب المجتمع بأضر الآفات وأقدرها على افساده وتقويضه ؟ وأى مجتمع هو ذاك الذى تشيع غيه فوضى الأعمال التراجيدية بين الادعاء بالتحرر والادعاء بالتفلسف ٠٠ والادعاء بالتعاطف والاشفاق على مصير الانسانى وما يمور فيه من نزعات ونزوات مكبوحة ؟!

ولا حرج على الأعمال التراجيدية التى تدعو الى التحرر والانطلاق ٠٠ ولا حرج على الأعمال التى تجسد أبعاد التعاطف والتنافر التى تنشأ بين أبناء آدم ٠٠

ولا حرج على تجسيد خفايا الضمير الإنساني وما يصطرع في اللا شعور من خواطر وهواجس ٠٠

لا حرج على ذلك كله الا أن يكون الهدف كما قلن مجرد اثارة قائمة على المعية فلسفية أو تبعية سياسية متآمرة أو اثارة صادرة عن سطحية فكرية تتسم بالعقم وقصر النظر ٠٠

واذا علمنا أن الطبيعة الانسانية تنطوى على فطرة الياس والقنوط كما تنطوى على فطرة حب الخير والسعى

اليه والاعتزاز به الى حد التكبر والتجبر كما قال سبحانه: « واذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بجانبه واذا مسه الشر فيئوس قنوط » (٤٩ سورة فصلت) ٠٠ اذا علمنا هذا فاننا نستطيع أن نتصور مدى الأخطار الني قد تؤدى اليها روايات المآسى أو التراجيديا التي قد تنحرف الى ما أشرنا اليه ٠٠

ومع ذلك فان النفسية المسلمة لها من ايمانها بالله ما يعصمها من كوارث الحاضر وما قد ينذر به المستقبل ٠٠ فالوجدان المسلم لا يتشبت أمام المصائب أيا كان لونها ؛ ولا يفقد يقينه بالله اذا كرثته داهمة لأنه يؤمن أنهسا مواقف ابتلاء وتمحيص لايمانه وارادته وفكره بل ابتلاء لحريته وكرامته ٠٠ نعم ، انه يعى وعى ايمان بصير معنى قوله تعالى : « ولنبلونكم بشىء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون » (١٥٥٠.

فضلا عن ذلك فالقرآن الكريم في قصصه حافسل بأروع مواقف التراجيسديا من ناحية الرمز الوجودي والدلالة الفلسفية ٠٠ ومن هذه المواقف موقف نوحعليه السلام وابنه لحظة الطوفان ٠٠٠

فكأن القرآن الكريم يرجى الوعى الاسسلامي على

مواجهة مواقف الابتلاء والفتنة مواجهة بطولية فلا ينكص ولا يتشكك • وكذلك يربى ذوق المسلم على تقديره مواقف الابتلاء تقديرا فنيا أصيلا عندما تعرض مشاهدها في الاطار الفنى القديم •

والى جانب التراجيديا فهناك الكوميديا والسعى اليها فاننا نقول: انه اذا كان التفاؤل بالخير والسعى اليه وكذلك اليأس عند وقوع البلاء فطرة فى الانسسان فان الضحك فطرة أيضا ، فله بواعثه ومقتضياته وأوقاته وحالاته وهذا مما يجعل له نوع خطورة بالنسبة للتكوين النفسى للفرد أو التكوين النفسى للمجتمع وغنى عن البيان ، ومما يدركه الناس على اختلاف مراتبهم وأعمالهم أن الضحك أو الفكاهة ، أو الكوميديا انما هى ترويح عن النفس وتخفيف مما عليها من أثقال الحياة واعطائها للنفس وتخفيف مما عليها من أثقال الحياة واعطائها النفسى النفسى الذى يبعث الحيوية ويجدد النشاط و المناس النفسى الذى يبعث الحيوية ويجدد

مى ترويح عن النفس أيا كانت صنوفها وأهدافها و معلما و فلتكن الكوميديا نقدا اجتماعيا ، ولتكن نقدا سياسيا ولتكن نقدا ذاتيا فانها فى غايتها الأولى اضحاك وترويح أو تسربة وتخفيف و وبين الاضحاك والتسرية تبدو الأفات التى يمكن أن تتجسد وتتجسد حتى تصبح مرضا اجتماعيا عصيتا على العلاج أو المدازاة و

ولعل من أخطر الاحطار أن تصطنع الكوميديا للتهجم على الآداب وقواعد الأخلاق اما بالماحكة في بدعة التحرر والانطلاق واما بالماحكة بالثورة على الجمود والبلادة وذلك لأن الكوميديا بما تحفل به من فكاهة وسخرية أكثر ذيوعا وأسهل جريا على ألسنة الناس الذين يعيلون الى التفكه ويستطيبون بواعثه ولذلك فأن الحوار في الكوميديا اذا ما تعمد من خلال المواقف المتناقضة التي تفجر السخرية المضحكة أو التي تختلق مناسبات الاضحاك والهجوم على الآداب وقواعد الآخلاق فأن في ذلك اضراء واغراء بالحروج عليها وذلك هو الحرام ووراء والمحروم على الآداب وقواعد الأخلاق فان في ذلك اغراء واغراء بالحروج عليها وذلك هو الحرام واغراء بالحروج عليها وذلك هو الحرام ووراء والمحروم واغراء بالحروب والمحروم والمحروم

وكذلك الكوميديا التي تخرج بفكاهتها ومواقفها الهزلية الى الكلام المكسوف المتفحش في ذكر علاقسات الرجال بالنساء فهي حرام حرام !! ولم لا تكون حراما ؟ لليس فيها اهدار للقيم واستمرار للانحال واجتراء بالفحشاء على النيل والحياء ؟ بلى وحسدر منها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :

« أن الرجل ليتكلم بالكلمة يضحك بها جلساء يهسوى بها في النار أبعد من الثريا » • •

والكوميديا _ أو الاضحاك _ مواقف ساخرة لأوضاع يكون عليها الفرد أو الطبقة أو المجتمع ، فاذا جاء الاضحاك سخرية من انحراف أخلاقي أو سلوكي بغية الترفع عنه أو الاستنقاذ تطهيرا للنفوس والصدور أو تقويما للأفكار

• اذا جاءت السخرية كذلك فهى الفكاهة المحبوبة المليحة بل هى الفكاهة الحقة الصادقة • فان لم تكن الكوميديا للاصلاح والتقويم ، وكانت المواقف الساخرة أو الفكهة مما لا ضرر عنها ولا اساءة للمشاعر بل هى من طبائع الاشياء لا يلحظها سوى الذكاء اللماح فذلك حلال يجب أن ننشده ونحرص عليه • وانها لحكمة بالغة أن يقول رسمول الله صلى الله عليه وسلم لأصماء : « انى وان داعبتكم لا أقول الاحقا » • •

وانها لحكمة بالغة أيضا أن يحذر من المزاح فيقــول عليه السلام: « لا تمار أخاك ولا تمازحه » • •

ونضار الأمر أن الحلال والحرام في الكوميديا يحكمه قوله تبارك وتعالى « : يا أيها الذين آمنوا لا يستخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نسباء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بألالقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون » (١١ سورة الحجرات) • •

والفن الذي يمكن أن يقال انه فن متهم هو الرقص وهو عند أصحابه أنواع وألوان: فهنساك الرقص الشرقي والرقص الشعبي ورقص الباليه ٠٠ وكل والرقص الشعبي ورقص الباليه وتقاليد نوع من هذه الأنواع له عند أصحابه قواعد وأصول وتقاليد ٠٠ ولو سألت أهل كل لون عن مكانة رقصهم بين الفنون لقالوا في اعتزاز: انه فن له مكانته وكراهته ٠٠ ولو سألتهم

عن علاقنه بالأخلاق لقالوا على الفور : هذا ينوفف على تفكبرك أنت : « الفن » طاهر جميّل ٠٠

ولتحديد موقف الاسلام من فن الرقص فاننا نقول:
ان علينا أن نرجع الى موقف الاسلام من الحياة والانسان والناس . فان كان الرقص مما يعمق من الحياة ويصونها ويسعد الانسان ويزكيه ، ويبهج الناس ويعاطفهم فنعما هو ... ولكن الرقص سواء أكان شرقيا أم غربيا هورقص جنسي منير لنزعات الجنس وانفعالات الجنس وأشهواق الجنس وهو في سبيل ذلك يسقط ستار الحياء غير حافل بالخلق أو السلوك المحمود .. قان قيل في هذا الرقص غير ذلك فهو من قبيل التمويه والمخادعة التي تفسه على الناس نفوسهم وضمائرهم وتفسد على المجتمع قوة بنائة

أما الرقص الذي يمكن التسامح فيه الى حد ما فهو الرقص السعبى يعرض في مشاهده _ أو لوحاته _ تقاليد الأمه في غابرها أوحا ضرها • وكذلك رقص الباليه فيما يعبر عنه من رموز لها دلالتها المعنوية أو الأخلاقية في حياة الانسان بعامة • • وذلك حلال لا سيما اذا طرو وأتقن بما لا ينحرف به الى الاسفاف في الحركة أوالوضاعة في الرمر • • والدليل على ذلك ما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ففي الخبر أن عائشة وضي الله عنها وعلم وهم وهم وهم وهم

يلعبون في يوم عاشوراء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أتحبين أن ترى لعبهم؟ قلت: نعم و فأرسل اليهم فجاءوا وقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بين البابين فوضع كتفه على الباب ومد يده ووضعت ذقنى على يده وجعلوا يلعبون وأنظر وجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول حسبك وأقول: اسكت ، مرتين أو ثلاثا ، ثم قال : يا عائشة حسبك و فقلت نعم و فأشار اليهم فانصرفوا و فقال رسول الله عليه وسلم: أكممل المؤمنين ايمانا أحسنهم خلقا والطفهم بأهله » و و

ان الفنون التى تزيف على الناس حياتهم وتسعى الى الجامهم بلجام الشهوات أو تسعى لبث الفرقة والشتات هى فى حقيقتها آفات نفسية صادرة عن نفوس منحرفة تآمر من أجل هدف : قد يكون ذاتيا أو شخصيا وقد يكون اجتماعيا وربما يكون قوميا والانحراف يكون ابتعاد عن شريعة الحق سبحانه و ومثل ذلك النكول لا يخليق انسانا ولا يصلح مجتمعا و اذا فاتباع الهوى ضيلال وليس أضل ممن اتبع هواه ، قال تعالى : « ومن اضيل ممن اتبع هواه ، قال تعالى : « ومن القصص) ومن اتبع هواه بغير هدى من الله » (٥٠ سورة القصص) ٠٠

وحذر القرآن من الاغترار بما يزينه أصحاب الأهواء لأن قلوبهم غافلة عن ذكر الله ومن غفسل عن ذكره فقسد غفل احساسه وعقله عما يجب أن يعمله لاصلاح الحياة ، قال تعالى : « ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبعهواه وكان أمره فرطا » (٨٢ سورة الكهف) ٠٠

لكنما الصدق الجميل هو الذي يحيى النفوس ويعاطفها ويجعل حياتها عملا وتحقيقا واصلاحا ٠٠

ونحن اليوم في عصر فنون التعبير فيه لم تعد مقياسا تقاس به درجة الارتقاء الحضارى فحسب وانما أصبحت كذلك سلاحا قادرا على بث بذور الفتنة أو بذور الشك والحيرة في المجتمع وقادرا أيضا على العبث بأخللاتيانه وتقاليده فيجتذبه بما يقدمه من فنون التعبير الى اقتراف مآثم الفحشاء متذرعا باسم المدنية والحرية ٠٠ وان لفنون التعبير خطرها وتأثيرها المباشر على الفكر والنفس فهى تستطيع أن توجه الرأى العام حيثما يشاء مبدعوها ٠٠ وأكثر من هذا فان في مكنتها خلق ذوق عام واحساس علم بالجمال ٠٠

الا أن الفنون اذا صدقت وصدق القائمون على أمرها والمبدعون لها وسارت وفاق ما استلهمناه من القرآن الكريم وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، كانت هى نعم الحلال الذي يسعد ويغنى ويبعث الحياة في القلوب المقفرة ، فاذا الكون أنشودة حب ورجاء ، وإذا الوجود ترنيمة شكر لبارىء الأرض والسماء ،

القصل الثاني

الرقابة على الفنون الاسلامية مقاييسها مقاييسها وحسدودها ولمن تكون

بين الرقابة والنقد

« يقول سبحانه : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضهة (١٤ سورة آل عمران) • •

ويقول سبحانه: «انا جعلنا على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً » (١٤) سورة الكهف) ٠٠٠

فى هاتين الآيتين الكريمتين تتركز ثلاث حقائق رئيسية تحكم الوجود الانسانى فيما يعمل ويأمل أو تسعى به أقداره وصروف زمانه • •

فالآية الأولى تعرض الطبيعة البشرية أو الفطرة البشرية بأبعادها وأعماقها وظواهرها ١٠ فالكيان البشرى قائم على الشهوات ، والشهوات رغبات ودوافع وغرائز أو هى الامكانيات الفطرية التي لا يكتب للانسان وجود بغيرها ، وهذه الشهوات ليست مرجوة أو مأمولة فحسب لكنها محبوبة أيضا ١٠ وحبها يعطى لها صفة الدوام ويعطى للانسان دافع السعى الدوب اليها ،

فهو لا يفتر في رجائها ولا يصيبه الوناء في طلبها من انها أثيرة الى قلبه ، اثيرة الى نفسه بل هي نفسه في أشواقها وأحلامها ، ومما يعطى حب الشهرات أعمق الدوافع وأعظم الطاقات على النزوع والانطلاق أن الشهوات مزينة في فطرة الانسان ، فهي في تصوره وخياله جميلة غاية الجمال ، لذيذة غاية اللذة ، ساحرة غاية السحر ، لها بوع من الجاذبية لا يقاوم ولا يملك المرء نحوه سوى التسليم والاذعان في رضاء هو السعادة التي لا سعادة فوقها ، والاذعان في رضاء هو السعادة التي لا سعادة فوقها ما شئت الا أنها حب واشتهاء ، وما الحياة غبر حب واشتهاء ، وما الحياة غبر حب

وتقرر الآية الثانية أن هذه الشهوات المحببة ٠٠هذه الشهوات المزينة ليسب أحلاما أو خيالات تمور في فراغ أو تموج في فضاء سحيق ولكنها طاقات أو امكانيات تنشد واقعا وتسعى الى التحقق في واقع ٠٠٠

وما واقعها سوى الأرض ففيها تجد الشهوات المرينة في سواء النفس حاجاتها رابية زاكية ٠٠

ولكى تكون الاستجابة فطرية حيوية ، ولكى يكون التحقق ايجابيا مشبعا لشهوات النفس فان منطق الفطرية البشرية يقتضى أن تكون الأرض على درجة من الزينة تتسق والزينة التى خلقت عليها هذه الفطرة ٠٠ وبذلك ينشأ

التآلف والتجاذب فتتحقق امكانيات الفطرة • وهذا ما قدرته العناية الالهية فقسال سبحانه : « انا جعلنا ما على الأرض زينة لها » • •

ومن هنا لم تكن زينة الأرض مجرد تزويق وتجميل يسر الانظار أو مجرد حلية فارغة لا ترضى حسا ولا تروى ظمأ ٠٠ ولكن الحق سبحانه جعل كل ما على الأرض « زينة لها » أى فيه امكانية اشباع الشهوات ٠٠ فهناكما قلنا تجاذب حى بين الفطرة المحبة والأرض المحبوبة وهذا التجاذب الحى حركة وتغير واتجاه ، فهو بذلك مكابدة من أجل تحقيق الرغبة أو اشباع الشهوة فى سبيلها تكون المكابدة هموم وظنون واقدام واحجام ومغالبة، يغالب المرء فيها الحاح الشهوة ويقظة الضمير كما يغالب فيها تقاليد مجتمعة وطبيعة شخصيته وربما غالب طبيعة قصره وزمانه ٠٠

وسواء المغالبة أو المكابدة فهما الابتلاء في عمومه ٠٠ الابتلاء الذي به وفيه يتحقق الامكانية فتصبح عملا واقعا ينعكس أثره على الفرد والمجتمع والأمة كذلك ٠٠ ولسذلك فقد حددت الآية الكريمة الطبيعة التي يجب أن يظهر عليها العمل بأن يكون كفاء الزينة التي خلق الله الأرض عليها وكنماء الزينة التي خلقت عليها نفس الانسان في رغبانها ودوافعها ٠٠ وما الكفاء سوى أن يكون العمل زينة من الزينة من وصوى أن يضيف زينته الى زينة الأرض فلا

يشوهها ولا يفسدها ٠٠ نعم : : « ولنبلوهم أيهم أحسن عملا » ٠٠

واذا كانت الشهوات قد زينت في فطرة الانسان في عينيه ومشاعره كما زينت ظلواهر الأرض لاشباع تلك الشهوات وكان الاشباع لا يتم بغير مقاساة ومكابدة كان معنى هذا أن الانسان في موقف الابتلاء الدائم أو موقف الاختبار الذي لا يغتر .

وما الاختبار ؟

وما الابتلاء ؟

انه نقد ونمحيص فيه يتم الاختيار ويقع التحقيق · فالانسان اذن رقيب على نفسه ناقد لذاته ، بصير بما يفعل وعلى ما يعمل ؛ قال تعالى : « بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره » (١٤ ، ١٥ سورة القيامة) · • فشرط احسان العمل المراقبة والنقد فبغيرهما يستحيل على الانسان أن يتقدم خطوة على طريق الارتقاء أو على طريق انجاز ما بين يديه · • فهو يراقب خطاه كيف تتم ، وكيف يجب أن تتم · • ويراقب ما صنع وهل هناك طريقة أصوب أو أكثر أمنا كان يمكن أن تتبع · • ثم هو يراقب آثار ما أنجز أو آثار ما يمكن أن ينجز على نفسه وأهله ومجتمعه ، أما يمكن أن يجره من ويلات أو يجلبه من خيرات · •

وحين نقول أن الانسان بصير على نفسه أو مراقب لنفسه ناقد لها فان هذا يلزمنا بأن نحدد مفهوم كل من المراقبة والنقد والعلاقة بينهما وحدود كل منهما

فالمراقبة نظر عن بعد فهى من ثم مشاهدة للخطوط العامة أو التحركات الأساسية :

من أين بدأت ؟ وكيف سارت ؟ وماذا حدث في سيرها ؟

وكيف تخطت عقباتها وتغلبت عليها ؟ والى أين تسير في حركتها ؟

هل تتجه الى ما هو أقوم ؟ أم أن اتجاهها يوردها موارد التهلكة والبوار ؟ وسواء نظر الانسان الى ظواهس الاجتماع عن بعد أو نظسر الى ذاته عن بعد بأن وقف منها موقفا موضوعيا فراقب نتيجة أعمالها وطبيعة مسيرتها • • سسواء مراقبة الغير أم مراقبة الذات فان المراقبة لا تكون الا بوجود بعد اجتماعى سان أجيز هذا التعبير او بعد سيكلوجى أو وجود الاثنين معا عند التقييم والتقدير •

وأمر ثان ، هو أن المراقبة تعنى الالتزام بالتقييم والالزام بالتغيير أو التصحيح على أقل تقدير ٠٠ وعلى هذا فالمراقب حكم وحاكم في نفس الآن ٠

أما النقد فالصفة الغالبة عليه أنه تقدير للباطن

وفحص لدقائقه وعناصر تكوينه ، فهو على هذا نظرونه عن قربأو هو نفوذ الى داخل البناء لدراسة تكوينه ومضمونه ومدى اتساق عناصر التكوين مع بعضها ومدى خدمة ذلك التكوين للهدف الخاص الذى أنشىء البناء من أجله وخدمته للهدف العام أو الروح العامة التى تسرى فى كيان المجتمع وتسمه بسماتها المميزة ٠٠٠

وغاية النقد أن يبصر وينبه ويهدى لما يجب أن يكون بغير أن يلزم أو تكون لديه المسلطة القادرة على التغيير ٠٠

ومن مفهومی کل من المراقبة والنقد تخرج بسمــات مشترکة بینهما وهی :

أولا: أن كلا منهما يفحص ويحلل ٠٠

ثانيا: أن كلا منهما يقيم ويزن ٠٠

ثالثا: أن كلا منهما _ نتيجة للوزن والتقييم _ يتخذ موقف القبول أو موقف الرفض من الأثر الذي عرض له ٠٠

رابعا: أن كلا منهما يهدف الى ما هو أقوم ٠٠

أما ما يختلف عنده كل من المراقبة والنقد فهو أن المراقبة مشاهدة وفحص للخطوط العامة أو الاتجاه العام من على حين أن النقد يعنى في المقام الأول بتحليل الكيان

الداخلى للعمل واستخراج مدلول كل عنصر فيه ٠٠ والشيء الثانى أن المراقبة تتخذ صيغة المسئولية الرسمية أو الالتزام الرسمى الذي يملك سلطة التغيير والتبديل ١٠٠ اما النقد فحسبه التحليل والمقابل والتقييم ٠ ولذلك يصبح أن نقول ان الرقيب ملزم لنفسه وملزم لغيره على حين أن الناقد ملتزم بأصول الغن الذي يتعرض له ويعالجه ٠٠

وعلى هذه التفرقة بين الرقابة والنقد نتناول الفنون الاسلامية ٠٠٠

وقد يتساءل بعض الآحاد:

ما المقصود بالفنون الاسلامية ؟

أهناك فنون خاصة بالاسلام ؟

أهناك فنون لا تتفق وروح الاسلام ؟

او ليس في القول بفنون اسلامية أن الاسلام ينفر من بعض الفنون أو ينفر من جانب من الحياة قد تكسون له فيه متعة أو قد تكون فيه سعادة للناس واعانة لهم على ما يعانون ؟

ونقول ردا على ذلك كله: ان الاسلام لا يحرم على الانسان أن يستمتع بمتاع الحياة الدنيا ولا يحجر على عليه بالقمع والكبح والارهاب ٠٠ ولكنه يفتح آفاق الحياة

أمام بصره وفكره فيسعى فيها كيف يشاء اجتناء لما تشتهيه نفسه ولما يجد فيه موطن لذة ومغنم سعادة وذلك بضوابط تحيى الحياة في مجتمعه وأمت وانسانيته ٠٠

وتتركز الضرابط في قوله تعالى : « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تئس نصيبك من الدنيا وأحسسن كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفسساد في الأرض ان الله لا يحب المفسدين » (٧٧ سورة القصص) ٠٠

وأول هذه الضوابط أو صهام الامان لكل عهل هو أن يبتغى الانسان الدار الآخرة: « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة » • • ومعنى أن يبتغى المر الدار الآخرة مو أن شريعة الحق تكون منهاجه فيما يعمل ويقدم عليه حتى يكون جزاؤه فى الآخرة خير جزاء • • وكى لا يستقر فى الأذهان أن ابتغاء الدار الآخرة يعنى تحريم متم الحياة الدنيا أو تبغيضها فى النفوس فان الحق سبحانه يقول: « ولا تنس نصيبك من الدنيا » • •

فلكل انسان نصيب من متع الحياة يتفق وعمله وقدرته ومذهبه ٠٠ كما يتفق وذوقه وما يحرص عليه ٠٠ أجل ، لكل نصيبه الذي قدره له الخالق الرحيم فعلى كل انسان اذن أن يحس في تناوله فلا يبدده ولا يسرف فيه بل يستغله فيما يعود على فكره وشعوره وجسده بالخير

الذي يرومه • • ويستغله فيما يعود على جماعته القريبة وجماعته البعيد بالخير • • ويستغله في أن يكون الخير كله عبودية لله وتقربا اليه سيبحانه : « وأحسن كما أحسن الله اليك » • •

اما ان أخذ نصيبه من الدنيا الى غير هذه الغاية فذلك هو الفساد الذي لا يضار به فرد انما تضار به الأمة بأسرها ٠٠ وما هو أكثر من ذلك ، ان الفساد يعم البشريه كلها : « ولا تبغ الفساد في الأرض » ٠٠ ثم تأتى الفاصلة لتؤكد أن افساد الحياة على أهلها بالايضاع في الشهوات على نحو يضل ويقوض من دعائم الوجود الحضاري بل ويقوض النماء النفسي للفرد فاذا هو ضال مفسد ، ومجدف منحرف ٠٠ ذلك هو أبغض شيء الى الله سبحانه فقسد منحرف ٠٠ ذلك هو أبغض شيء الى الله سبحانه فقسد قال : « أن الله لا يجب المفسدين ، ٠٠

أجل ، ان هذه الآية الكريمة أو القاعدة العامة بأركانها وأسسها هي المبدأ الذي يجب أن تقوم عليه الحياة وهي المذهب الذي ينبغي الدعوة اليه والعمل به ومن أجله .

لكن كيف يكون العمل به في ميدان الفنون ؟

كيف نتخذه دستورا نسنهديه سواء الابداع العنى أو الرقابة على الفنون ؟ لكى نستهتديه دستورا نحتكم اليه عند تقدير الفنون بجب أن نضع في اعتبارنا أربعة أمور ؟

اولا: سلامة البناء النفسي والفكري والديني للفرد •

ثانيا: سلامة البناء الاجتماعي في عقيدته وتقاليده وفكره. وتآصر وحداته •

ثالثا : قدرة الطرفين متآصرين ومتعاطفين على النهوض برسالة الاسلام لاسعاد البشرية جمعاء ·

رابعا: أن يكون الفن لله وفي سبيل الله ٠

وفيضوء هذه القواعد الأربع المتكاملة يمكننا تحديد مقاييس الرقابة على الفنون الاسلامية

مقاييس الرقابة

المقياس الأول

ان يكون الفن دعوة للحياة ٠٠

يقول سبحانه: « ادع الى سسبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » (١٢٥ سورة النحل) • • •

ان الفنون في عمومها متعددة الجوانب والخصائص والاتجاهات ، متمايزة في محتواها والغاية المقصودة من وراء المحتوى المعبر عنه بهذا الفن أو ذاك ٠٠ فالفنان المبدع في حوار دائم بينه وبين باطنه ٠ والباطن مشاعر وأحاسيس والباطن أيضا أحداث ووقائع مر بها المرء من لدن طفولته الباكرة فشكلت شخصيته وأعطتها سمتها الرئيسية المميزة بل وأعطتها طريقتها العامة في تناول مسائل الحياة والكيفية المتي تسلك بها في معالجة مشكلاتها ٠٠ فهذا الباطن ليس

سويا فيما ينطوى عليه من تيارات ، انه قائم أساسا على مشكلات ربما تكون قد انتقلت في جانب كبير منها منذ عهد الطفولة فكونت القاعدة الأساسية لطبيعة الفرد النفسية .

وهذه المشكلات النفسية سواء ما غاص منها في أعماق اللاشعور أو ما شارف منها خط الشعور انما هي في حقيقتها مشكلات امكانيات فطرية كانت تسعى وتصر في سعيها على أن تتحقق ٠٠ ولكنها بسبب القواعد الاجتماعية أو القوانين الاجتماعية التي تتمثل في التقاليد والاعراف والروح الحضارية العامة ، لم تجد سوى الانزواء في مكامن اللاشعور في حسرة متوترة ٠

وما كانت التقاليد والأعراف مجرد قوالب للسلوك العام أو صيغ أخلاقية محددة يتبعها المرء بغير أن يخرج عليها أو يتجاسر بالتفكير في الخروج عليها ولكنها أنماط في الفكر والتصور وتقاليد في الاحساس والادراك تجعل المرء منذ بواكير أيامه الأولى وهو في حوار مع الحياة لما لديه من امكانيات عميقة متعددة بقدر عمق شبخصيته وتعدد اهتماماته ٠٠ ولذلك فانه في سبيل تحقبق امكانية منها يقع في صراع أو يجد نفسه مرغما على الدخرول في صراع قد يكون مع ذاته وما نشىء عليه ٠٠ وقد يكون مع المجتمع أو مع الناس الذين يحيون معه في دائرة واحدة واحدة واحدة واحدة عليه معها في دائرة واحدة واحدود واحد واحدود واحدود

وهذا الصراع يأخذ عند الفنان ــ وهو من هو في

حسبه وشعوره وعمق تصوره وانفساح رؤيته ـ صورة تعبيرية تأخذ أبعادها وألوانها ، وتأخذ أضواءها وظلالها ، وتأخذ اتساقها ولحنها من احساس الفنان وضعوره وهو في صراعه أو وهو في معاناته التي يغلب أن تكون ذاتية الطابع فردية السبمة وجودية النبرة · وهذا يدلنا على أن الفنان اذا كان ابن ذاته وضخصيته فهو كذلك ابن بيئته وزمانه ولذلك فانه من الحطل أن نفصل الفنان عن بيئته أو مجتمعه وعلى هذا المعيار فهو ملتزم أو مسئول أمامه اذن لا يمكن اخراجه من زمانه ووضعه خارج الزمان ·

ومن نم كان لابد أن يكون الأتر الفنى تعبيرا عن زمانه ومجتمعه وصورة لزمانه ومجتمعه ١٠٠ يجب أن يكون دعوة الى أن يحيا الانسان زمانه ويتمثل مجتمعه ولا يتم له ذلك بغير كلمة هى الحكمة وصورة هى الحكمة ، ولحنا هو الحكمة ١٠٠ ومعنى هذا أن يكون للأثر الفنى انطباع عميق محدد محكم فى ادراك الانسان وتصوره ، أى أن يكون قادرا على أن يمنح البصيرة الانسانية القدرة على مجابهة قادرا على أن يمنح البصيرة الانسانية القدرة على مجابهة الحياة بارادة حكبمة ونظرة عميقة تنشد طريقها فى ثقة واطمئنان ١٠٠ فلا توئسها محن ولا يضلها تناقض الامور وتخالفها فتسير على غير هدى وتحكم بغير روية مستبصرة وتخالفها فتسير على غير هدى وتحكم بغير روية مستبصرة وتخالفها فتسير على غير هدى وتحكم بغير روية مستبصرة وتخالفها فتسير على غير هدى وتحكم بغير روية مستبصرة

وربما قيل ان معنى أن يكون الأثر الفنى حكمة وداعيا الى الحكمة وأنه ينبغى أن يقاس بمقياس الحكمة ، هو أننا نقيس الأثر الفنى بمقياس أخسلاقى تحكمى أو بمقياس

أخلاقى تحكمى أو مقياس أخلاقى ضيق عقيم فيه حجر على الفكر والشعور أكثر من أى شىء آخر على ببدو أننا نبادر فنقول أن ما نريده من أن يكون الفنحكمة أو تعبيرا عن حكمة هو أن يتجلى فيه صلحق الرؤية وعمقها وأصالة التعبير الابداعى الذى يعطى بلمحة منه أو بلمحات منه الانطباع الحى للتآلف العضوى لمقوماته سلواء تآلفت فى لحن أو صورة أو تمثال أو قصيدة وذلك كى يعطى الأثر الفنى أملا فى الحياة وثقة فى الغد ، وما هو أكثر ، يعطى الوعى يقظة والضمير حركة مسننيرة والارادة تصميما على العمل واصرارا على الحياة وأم

فاذا استطاع الفنان أن يظهر هذه المعانى أو يجسد هذه المعانى ، أو على أقل تقدير يترك أثره الفنى فعله فى الوجدان والخيال فقد استقام الأثر الفنى وما أريد منه واستقام قبل كل شىء مفهوم الحكمة وهى الدرجة الأولى من المقياس الأول الذى ذكرناه ...

ويمكننا أن نضيف الى ما سبق أنه اذا كان يجب أن يكون الفن دعوة الى رؤية حكيمة فذلك أن الرؤية الحكيمة التى يقتضيها المقياس الاسلامى فى مراقبة الفنون لا تحجر على الذات كما يتوهم المتوهمون الذين يظنون أنها – أى الرؤية الحكيمة – لا تتيح للذات الانطلاق التلقائى الحر ١٠ ذلك الانطلاق الذى تستخرج منه الذات ذخر مكنونها من الأحلام والارهاصات وذوب عبقريتها المحلقة فى أجواء فوق أجواء من الابداع الفنى المنقطع النظير ١٠ وبذلك ينجو الفن

من التحكم الأخلاقي الذي يحكم على نضرة الفن بالاعجاف والذبول لأنه فوق اخماده لحيوية الانطلاق الذي يحيى المضمون فانه يجعل الفنان أسير النماذج التي رضيت عنها أخلاق الجمود .

وقد عرض جون ديوى لخطورة الوقوع في أسر السماذج الخالدة للفنون فقال : « أن الاستناد إلى قواعد انمسا هو صورة واهنة مشوهة لاعجاب مباشر سابق بعمل بعض الشخصيات البارزة اعجابا قد استحال في خاتمة المطاف الى ضرب من الاسترقاق أو العبودية • ولكن سواء أكانت المعايير والقواعد والارشادات قائمة بذاتها على حسابها الخاص أم مستمدة من روائع الفن العالمي فان المؤكد أنها عامة في حين أن موضــوعات الفن فردية وآية ذلك أنــه لا موضع لتلك المعايير أو القواعد في صميم الزمان وهو ما نعبر عنه سذاجة حينما نقول انها أبدية ٠٠ ومعنى هذا أنها لا تنتمى الى شيء قائم هنا أو قائم هناك وحين تنطبق على كل شيء فانها لا تنطبق بصورة خاصة على أى شيء » · أما أن مبدعات كبار الفنانين والعباقرة ضرورية كنماذج للتمثل والسير على هداها وكآيات على مدى ما يمكن أن يبلغه الكمال الانساني في عالم الفنون • فتلك ضرورة حيوية سواء بالنسبة لمعرفة الدلالة الحضارية والتاريخية لتطور الفن أم بالنسبة لتعلم الفن ذاته ٠٠ ذلك لان الفنان لا يخلق من فراغ والفن لا يأتى من عدم . هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فان الفن حياة ، وحياة الفن تاريخ وأطوار ١٠٠ والتاريخ وجود متصل وزمان متواصل لا يفهم لاحقه بغير معرفة سابقه ، ولا يدرك لاحقه بغير أن يحيا الانسان ذلك السابق أو الماضى ١٠٠ ومن هنا تصبح آثار الخالدين من الفنانين آيات استهداء واستلهام وتمثل و ونبقى بعد ذلك _ وقبل ذلك _ حربة الانسان في الانطلاق في عالم المبدعات والتكوينات ٠

ولذلك فان على الفنون الاسلامية أن تضع أمامها هذه الدرجة الأولى من المقياس الأول · تضعها متوافرة ظاهرة سماتها فيما تترك من آثار وأن تكون عارمة في الحس التذوقي للفنان فلا تغيب عن تصوره قبل الابداع ولاتشد عنه خلال عملية الابداع ذاتها ٠٠ وتلك الدرجة من المقياس كما ذكرنا هي أن يكون الفن دعوة الى سبيل الله بالحكمة: « ادع الى سبيل ربك بالحكمة » • • وسبيل الله هو سبيل الحياة كأشمل ما تكون وأعمق ما تكون وأعظم ما تكون ٠٠ فلا كبح ولا ارغام ولا استهانة قاتلة بالذات الانسانية ٠٠ لكنما الوجود كله بسسمواته وأراضيه ، بأقطاره كلهسا وظواهره كلها مفتح الابواب للذات تفتن حسبما تشاء وتبدع كيفما تشباء فتأتى بآيات فنها وابداعها صورة وأنشبودة ولحنا وتمثالا ٠٠ فان حلقت الذات بخيال خصيب منطلق بين أقطار السموات والأرض وهي واعية بأنها تحلق في سبيل الله وبين آيات الله ٠٠ وهي واعية أيضا بأنها بالفن انما تشارك في هموم مجتمعها وأمتها فتستخلص اللمحة

المحكمة من بين مضطرب الناس وأحوالهم ومن بين آمالهم وما يقاسونه ويحنملونه: فلا سبيل اذن الى التبعية أو الامعية ولا سبيل كذلك الى التحجر الذى يؤدى الى نضوب الشعور وجفاف الذوق وانحراف التقدير ...

وليست درجة الحكمة وحدها هي ما يجب أن تكون عليه الفنون الاسلامية ، وليس مقياس الحكمة هو ما يجب أن تقاس به الفنون جميعها ١٠٠ انمسا هناك درجة ثانية تقاس بها نوعية أخرى من الفنون ، فاذا كان من الفنون ما ينبغي أن تكون دعوته في سبيل الله تعبيرا عن الحكمة فان منها ما ينبغي أن يكون تعبيرا عن موعظة حسنة ٠ فكيف تقاس الفنون بمقياس الموعظة الحسنة ؟

ان هذه الدرجة الثانية أو هذا المقياس يبدو غريبا عند بعض الناس وربما عدوه اعتسافا ما يجدر بالفنون أن تنضوى تحته أو تقع فى دائرة حسابه ، فهو بالواعظين أجدر وألبق ١٠٠ أما الفنون فلها شأن آخر أو مقياس آخر ٠٠

ولازالة هذا الوهم أو هذا الاشفاق فاننا نقول: ان الفنون جميعها تقبل فى جانب منها مبدأ الموعظة الحسنة وان وان بعضها ليقوم أساسا على مبدأ الموعظة الحسنة وان غلبت عليه أو سادته طبيعته الفنية والفن المسرحى مثلا _ أو التمثيل بعامة _ ينطوى بين ثناياه أو تضاعيفه على مواعظ منثورة هنا وهناك وان لم يقصد المؤلف الى ذلك قصدا و

فالتراجيديا أو المأساة هي في صميمها موقف انساني من الحياة يشتجر فيها الصراع ويحتدم النزاع وتختلط الغايات والمذاهب كما تختلط الوسائل التي يصطنعها الناس في صراعهم ٠٠ وهم في ذلك الصراع يكشفون عن نفوس متفاوته في أخلاقها ، ومتناقضة في نظراتها للحياة وتقديرها لها وما ترجوه منها ٠ ومن خلال الصراع المأساوي المتمثل في الحوار والذي يعطى بحيويته الصادرة من تطويع اللغة لتصوير الانفعالات النفسية تصويرا حيا صادقا قادرا على استثارة المشاعر والخيال والفكر وقادرا على تجسيد أحداث الحياة وتحركاتها ٠٠ من خلال ذلك الصراع تتضع لنا طبيعة رؤية الفنان للموقف المأساوي الذي وقع عليه اختياره فاتخذ منه مادة لعمله ٠

وبهذه الرؤية نستطيع أن نحكم على موقف الفنان من الحياة في عمومها من خلال الموقف الجزئي الذي اختاره ٠٠ وهو قد لا يلقى بموعظته صريحة على ألسنة شخوصه وقد لا ينطق أفواهم بحكمة بالغة سواء أكانت حكمة غالبة أم حكمة مغلوبة : حكمة القوى الذي لا يؤمن بغير القوة ، أم حكمة الضعيف الذي يعتصم بالنقية والحند ، أم حكمة النهاز المنافق ٠٠ قد لا تنطق الشخوص بالموعظة صريحة ولكن أحداث المأساة وتطوراتها تعطى أحكم المواعظ وأبلغها فيدركها المرء بوعيه فتفعل بوجدانه وضميميه أكبر هما تفعله ألف حكمة صريحة ٠

ثم تبقى الغاية من تصوير الصراع وازاء ذلك تتعدد الغايات وتتناقض المقاصد ٠٠

وهنا يأتى دور المقياس الاسلامى ليحدد موقفه من الماساة بالنظر الى موقفها من المجتمع وآثارها التى يمكن أن تخلفها فيه ٠٠ فمن المآسى ما يستعيرها أصحابها من الفكر الغربي ، يستعيرونها بما فيها من صراعات تدفعها ومذاهب تحركها وتعطيها مسارها العام .٠

ووجه الخطورة هنا هو أن المأساة قد تنقلب من موعظة كانت تتسق ومجنمعها الذى انبثقت منه الى فتنة تهدد الكيان الاسلامى فى بنائه النفسى والفكرى ٠٠ ولا غضاصة فى الاستعارة ولا خوف منها غبر أنها حين تصبح استعارة للأفكار والمذاهب فانها تنقلب بغير أن يدرى أصحابها الى أبواق تنذر بأوخم العواقب أو الى آفات تفتك بأركانه وعمده التى يقوم عليها ٠

وربما غفل أصحاب الاستعارة أو الاقتباس عما يعملون وعما قد يؤدى اليه عملهم أو فنهم الذى يقدمونه ومن المؤلفين من يكلف بمذهب سياسى معين لا يلتقى مع الاسلام على شيء ولا يلتقى معه في شيء ووقع يسخر المذهب السياسي وهو في ذلك يتراوح بين الشطع في التصور أو الاغراق في التشاؤم أو الترويج لما يريد ترويجه واثارته متخذا من طوائف المجسع وطبقاته مادته التي يصطنعها في ابداع المأساة أو اختلاف المأساة و

وربما كانت المأساة فكرية تجسد اصطراع الانسان مع قوى الشر والبغى ٠٠ وربما صور المؤلف هذه القوى على أنها قوى غيبية لا حيلة للانسان فيها ، لا حيلة له الا أن يرضخ ويستسلم ٠٠ وقد تثير هواجسه وظنونه فيظن أنه لعبة في يد مقادير تعبث به عبئا جنونيا ٠٠

وربما انتهت به الظنون الى الانكار والتعطيل الذى قد يؤدى الى تشاؤم انحلالى فى الأخلاق والآداب ٠٠ ولكن مثل تلك المآسى التى قد يقال عنها انها مآسى فكرية أو مآسى وجودية تصور صراع الانسان من أجل الانعتاق من ربقة العقيدة ٠٠ هذه المآسى لا تفعل شيئا سوى أن تبقى على السؤال الذى حيرها وهو:

هل هذه المآسى تغنى الحياة بما تقدمه ؟ أهى تغنى حياة الفرد فلا انكار ولا تعطيل ؟

أهى تغنى حياة الفرد فلا فكر مجرد من الحياة والمضمون الوجودى للخلق والتشبييد ؟

أهى تغنى الانسسان فلا ينزع به الفكر الى عزاء اللامبالاة أو عزاء التشاؤم والبائس اليائس ؟

هل هذه المآسى تحيى فطرة الحب في الانسان ، والحب تعاطف وتآصر وتواد ؟

هل هذه المآسى تبعث في الانسان والناس أجمعين

فطرة التفاؤل قوية راسخة فينهضون للعمل والتصحيح والبناء ؟

هل هي تبعث في الانسان نزعة انسانية شمولية ؟

ان من سُان التعبير الفنى كما يقول جون, ديوى:

« أن يضرب على الحواجز التى نفصل الموجودات البشرية

بعضها عن بعض و لما كان الفن هو أسسل صورة من صور
اللغة ، بل لما كان قرام الفن – حتى اذا تركنا الأدب
جانبا – هو الكيفيات العامة للعالم المسترك فليس بدعا أن
يكون الفن أكثر صور الاتصال كلية وحرية و

والحق أن من شان أية خبرة حادة من خبرات الصداقة أو المحبة أن نكمل ذاتها بطريقة فنية وقد يتخذ الاحساس بالمشاركة الذى يولده لدينا العمل الفنى صببغة دينية حاسمة وقل الأصل فى خاسمة والمقوس التى عملت منذ العهود السحيقة للانسان القديم حتى وقتنا الحاضر على احياء ذكر أزمات الولادة والموت والزواج والفن انما هو امتداد لقوة الطقوس والاحتفالات على توحيد الناس ومن خسلال التمجيد المشترك الى سائر أحداث الحياة ومشاهدها وهسنده المهمة هي جزاء الفن أو مكافأته من جهة وهي خاتمه أو طابعه الحاص من جهة أخرى وانه لمن الحقائق المعروفة أن الفن يزاوج أو يؤلف بين الانسان والطبيعة وولكن من شأن

ولذلك فاننا ثقول: على أية شرعة يجب أن تلتزم المآسى في الايحاء للانسان بأن يدبر لحياته ومجتمعه وأمته؟

أمان قامت لتحقيق هذه المعانى على أساس من شريعة الحق سبحانه ، وبروح من هدى القرآن فانها تكون بغير شك محققة للدرجة النانية من المقياس الأول ، ونعنى بها درجة : « الموعظة الحسنة » ، نصا وروحا ، شكلا وموضوعا ، وكانت المأساة على هذا المنهاج جديرة بأن تكون فنا اسلاميا أصيلا ، •

واذا كان للموعظة الحسنة أن تأتى في اطار المأساة فانها أيضا يمكن أن نأتى في اطار الملهاة أو الكوميديا ٠٠

وفى الكوميديا تكثر وجهات النظر وتتعد المقاييس تبعا لذلك ٠٠ ومن المعروف أن الطابع العام للكوميديا هو الحوار الفكاهى الساخر الذى ينشأ للتسرية والتسلية والاضحاك ٠٠

والسخرية لا تكون من موضوع واحد يبعث عليها ، ذلك لأن السخرية ضروب وأنواع فما من موقف من مواقف الحياة الا وهو داعية الى السخرية ٠٠ وما من قضية من قضايا الوجود الا ويمكن أن تكون محركة لنزعة الضحك والغمز واللمز ٠٠٠

الم تكن حركات التحرير هدفا لسخرية المتسلطين الظالمين ؟ ألم تكن رسالة الأنبياء والمرسلين هدفا لسخرية الكافرين والجاحدين ؟ ، بلى ، قال سبحانه : « ان الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون واذا مروا بهم يتغامزون • واذا انقلبوا الى أهلهم انقلبوا فكهين • واذا رأوهم قالوا ان هؤلاء لضالون » (٢٩ : ٣٢ سورة المطففين) •

فالضحك فطرة انسانية واصطناع وسائل التعبير عن هذه الفطرة عمل اكتسبه الانسان من أزماته ومشكلاته التي عاناها ومر بها ٠٠ وحتى ان لم تكن هناك مشكلات فان الفكاهة تبقى – كتعبير فنى – من أعمال الانسان التى تزداد مع الأيام اتقانا فى التأليف وبراعة فى البناء ٠

واذا كان الضحك فطرة انسانية مغروزة في أصل جبلة الانسان وكيانه فانها بذلك تكون امكانية مواقف أى امكانية تتحقق في حيز المواقف التي تثيرها وتبعث اليها ٠٠ ومعنى ذلك أنه لابد من توافر ثلاثة عناصر أساسية لكي تقوم الفكاهة ، وهي :

اولا: أن نشبع فطرة الضحك ٠٠

ثانيا: أن تواجه الموقف ٠٠

ثالثا: أن نكون صادقة في معالجة الموقف لأنه تحقيق وجودى لعمل انساني ٠٠ وما لم تفهم الفكاهة على هذه الأسس ٠٠ وما لم تتحقق هذه الأركان الثلاثة في أي عمل فكاهي أو كوميدي فان الكوميديا تصبح تهريجا وعبثا ٠

ولقد كانت اجابة رسول الله صلى الله عليه وسلم على صحابته رضوان الله عليهم أبلغ دلالة على الحاجة الى الفكاهة وعلى ضرورة أن تكون الفكاهة صادقة وحقه ٠٠ فقد قالوا له : « انك تداعبنا ، فقال : وانى وان داعبتكم لا أقول الا حقا » ٠٠

ومن مواقف المداعبة الحقة ما روى من أن عجوزا أتت النبى صلى الله عليه وسلم وقالت له يا رسول الله : ادع الله لى أن يدخلنى الجنة ، فقال لها : « لا يدخل الجنة عجوز » • ، فبكت ، فقال : « انك لست عجوزا يومئذ ، قال الله تعالى : « أنا أنشأناهن انشاء فجعلناهن أبكارا » • ومن هذا المنطلق ، منطلق الحق ينبغى أن تصدر الكوميديا كعمل فنى متكامل فى بنائه حسب الأصول التقليدية ـ أو ما يمكن أن يستحدث من طرائق ـ فى تأليف الروايات الكوميدية • •

واذا كانت مشكلات الناس في دوائر أعمالهم ومجالات شغلهم واهتمامهم هي المصدر الذي لا ينضب لكل أنواع الفنون فان الكوميديا تحظى بنصيب ربما زاد على نصيب فن المأساة ٠٠ ومن ثم كان خطر الكوميديا عظيما ولذلك فانه لكي تصبح الكوميديا عملا فنيا له وزنه وتقديره فانه لمن الضروري أن تكون « موعظة حسنة » ٠٠ فتتناول مشكلات الناس تناولا فنيا مترفعا عن السطحية والغوغائية حتى تضمن الانطباع الكوميدي الصادق في نفوس الناس ٠٠ ويكفى أن يجسب المؤلف المشكلة في بناء كوميدي يثير

المسكلات ويفجر المتناقضات بغير أن يقدم حلا أو مخرجا ٠٠ يكفى هذا تنبيها وتذكرة مع الصدق في القصد والعرض لكي يكون العمل صادقا أصيلا ٠٠

والصدق لا يعرف مجون التهريج ٠٠ والحق لايعرف الاستخفاف بعقول الناس ٠٠ والتصوير الكوميدى للأحداث قد يجنع الى المبالغة ، ولا حرج في المبالغة اذا قصد بها التنبيه على الخطر ٠٠٠

والتجسيد الكوميدى قد يجنح الى الاغراب ولا جناح فى ذلك أيضا ، الا أن يكون الا غراب ضربا من السخف الذى يمجه الذوق ويزدريه الخيال ٠٠

وسواء في المبالغة أو الاغراب لا يجدر استرضاء غرائز الجسد عند الناس بالألفاظ الفاحشة ، وما أسهل ايراد الألفاظ الفاحشة المسفة في مجال الكوميديا ٠٠ لكن اذا ترفع هذا الفن عن الألفاظ البذيئة النابية والحركات البذيئة النابية ، هذا مع مراعاة المبادىء الثلاثة التي ذكرناها أنافا وعي : اشباع فطرة الضحك ٠٠ ومواجهة الموقف ، فماذا يبقى اذن سوى أن تكون الكوميديا موعظة حسنة ؟

ولقد يسئل بعض الآحاد: أو يمكن أن يطبق مقياس « الموعظة الحسنه » على فنى الموسيقى والتصوير ؟

واذا صلح نطبیقه فهل یمکننا اذن أن نقول بموسیقی اسلامیة و تصویر اسلامی ؟

ونقول: نعم: هناك ويجب أن يكون ، رغم أن البعض قد يستغرب هذا القول وربما استخف به ٠٠ فما من ريب في أن لكل وطن أو مجموعة اقليمية من الأوطان المتقاربة في أصولها وعروقها تمايزا موسيقيا تعرف به ٠٠ فالموسيقي الشرقية لها طابعها الذي تتفرد به ومع ذلك فاننا نستطيع أن نفرق بين الموسيقي العربية المصرية والموسيقي الهندية وكذلك الروسية ٠ وذلك ما نجده أيضا بالنسبة للموسيقي الغربية والألحان الكنسية الغربية ٠

واذا كان هذا هو شأن الموسيقى الشرقية والغربية أفلا يكون اذن سببا فى أن تكون لدينا موسيقى اسلامية تتميز بالطابع الاسلامى ؟ بلى ، ولعل التواشيح الدينية وبعض المقطوعات الموسيقية الدينية تكون بداية صالحة لوضع أساس لموسيقى اسلامية ٠٠ على أنه يجب أن نضع فى اعتبارنا أننا حين ندعو الى موسيقى اسلامية فاننا لا نقصد الى وضع الموسيقى فى القوالب التقليدية التى عرفت بها أغانينا وتواشيحنا الدينية ٠٠

اننا ندعو الى أن تكون هناك لمسات اسلامية تشيع في اللحن الموسيقي ثم ترتفع بسماتها الاسلامية لتعبر عن المشاعر الانسانية والأحلام الانسانية والذكريات الانسانية متسامية على العبث الجنوني والهوس الاخرق الذي يفسد المشاعر ويضل الاحلام ويخرب الذكريات ٠٠٠

ونفس هذه الدعوة نرجوها للتصوير: فليستخدم

المصور ما يفضله من طرائق التصوير ومذاهبه ١٠ أما أن يسخر فنه فيجعله مسخا شائها لجوعات الجسد أو يجعله تعبيرا عن حقد طبقى يثير ويدمر ، فلا ينشىء علاقة حياء أو يحض على عسلاقة اخاء ، أو يجعله دعوة الى الخنوع والاستكانة فيحبب اليهما بما يقدمه من ألوان وأفكار ٠٠ كل ذلك ليس من الموعظة الحسنة في شيء ١٠ والموعظة الحسنة حياء واحياء ١٠ ودعاء قنوت لبارىء الأرض والسماء ١٠ أما الدرجة الثالثة من المقياس الأول الذي نقيس به الفنون فهي قوله تعالى : « وجادلهم بالتي هي أحسن » ١٠٠

ولقد قلت في مستهل هذا المقياس أن الدعوة في سبيل الله حوار ، وقد يكون الحوار بين الفنان والناس ، وقد يكون بينه وبين أعماق ذاته ، وربما كان بينه وبين الطبيعة بظواهرها وأحوالها ٠٠ والفنان في هذا الحوار المتعدد في شكوله اذ ينشى فنونا من التعبير ينبغى أن يكون معياره في الحوار قوله تبارك وتعالى : « وجادلهم بالتي هي أحسن » ٠٠ فالحركة تكون نابضة بالحياة عامرة بالمشاعر والأحاسيس تعنف في موفف العنف والزجر ، وتلين اذا اقتضى الموقف لينا ومصانعة ٠٠ وتعمر الظلال والأضواء بالفكر يتهادى ببن المناظر في حياء يغرى بالنظر ويحبب المشاهدة والتأمل ٠ فلا يصدم الوجدان بحدود الصراحة الفكرية فتتبدد النفحة العاطفية التي هي قوام الابداع الفنى والتأمل الفنى ٠٠ وذلك كله بغير اسفاف

أو مغالاة أو ارتفاع فوق مستوى العقول والأذواق بحجه التعبير الذاتي المتعالى على دنيا الناس ٠٠

نعم ، ويبقى ما ينطوى عليه الضمير من وراء العرض الظاهر للفنون ، يبقى أمانة يسأل عنها الفنان أمام الله سبحانه ، وهذا هو صمام الأمان الذى يحمى من الزيغ وراء نزغات الضلال والاضلال وما أكثرها في عالم الفنون ، يقول سبحانه : « أن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » • •

المقياس الثاني:

أن يكون الفن اذكاء لمشاعر الناس وأفكارهم واصلاحا لأحوالهم ومنافعهم • ويقول سبحانه : « فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال للناس » (١٧ سورة الرعد) •

ولقد يقال ان هذا المقياس نفعى فهو من ثم يقدر الفن أو الأثر الفنى بما يأتى به من أموال أو بما يحققه من أرباح وذلك يؤدى الى التدهور في أصالة الابداع الفنى فتتجه الفنون الى السوقية والابتذال ومخاطبة غرائز الجماهير وأهوائهم • •

ونبادر فنقول: ان المنفعة مطلوبة والسعى الى طلب الرزق فريضة والتمتع بالحياة واجب لا يبغض فيه ٠٠

فهى - أى متع الحياة - من أسس العمران والاجتماع ، يقول سبحانه : « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون » (٣٢ سورة الأعراف) • •

فالضابط اذن أو المعيار القويم هو الايمان بالله ، والايمان بالله جمال ووضوح ورصانة ١٠٠ أما قوله سبحانه : « وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » ، فهو يمثل أحكم الضوابط وأبعدها أنرا في اثراء حياة الناس واثراء الفنون ١٠٠ فالفنون ينبغي أن تكون لنفع الناس لا لنفع طبقة أو عصابه ، فليس ها هنا شبح حقود أو أنانية ١٠٠ ولكنه تفتح وحب للناس أجمعين ٠ وهـذا يؤكد عنصر الشمول الذي يجب أن تتضمنه الفنون ، أي يجب أن توحى بما يجمع بين البشرية من وحدة الأصل والمشاعر والمصير ، وبذلك تزكو عواطف الناس وتتأصل ارادتهم فلا تقهرهم المحن فتفقدهم الثقة فيمن حولهم وما حولهم ٠٠ وربما أفقدتهم الايمان بخالقهم وتلك هي المحنة الكبرى ٠

المقياس الثالث:

ضرورة الالتزام

يقول سبحانه : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة

فينبئكم بها كنتم تعملون » (١٠٥ سورة التوبة) ٠٠ ومقياس الالنزام مقباس متهم عند الكثرة الغيالية من المفكرين فهم يرون فيه نوعا من الارغام على اتباع مذهب معين من مذاهب السياسة أو الاجتماع ٠ وسيوا، أرغم الفنان على الالتزام أو الزم هو نفسه اعتقادا واقتناعا فان ذلك من شأنه أن يجعل نظرته قاصرة عن أن تتشوف الى ما بعد الحدود التي رسمت له أو الى ما ورا، الأفق الذي يجوز له أن ينخطاه ٠

وفى ذلك اضعاف لملكة الحلق والابداع واضللا للبصيرة الفنية عن أن ترى الرؤية الصادقة فتسجل رؤيتها عملا فنيا رائعا خالدا ١٠٠ أما الاسلام الحنيف فانه يقدم الآية السابقة كمقياس للالتزام وكمعيار تقاس به أصالة الفنون و فهو يحيط العمل بضوابط من الايجابية المطلقة وذلك بأن جعل الانسان مسئولا عن عمله مسئولية كونية وذلك بأن جعل الانسان مسئولا عن عمله مسئولية كونية ان أجيز هذا التعبير – أى ملنزما بأداء عمله على أكمل ما يكون وأصل ما يكون من وفى حدود طاقته بطبيعة الحال و

وهذه المسئولية الكونية أو هذا الالتزام الكوني شمولى بكل معانى الشمول ٠٠ فالانسان مسئول أمام الله قبل كل شيء ومسئول أمام قائد الأمة ورائدها ، ومسئول أمام المؤمنين أى المجتمع بأسره ٠ فاذا بلغت مسئولية الفنان هذه الدرجة فان آثاره تصبح كفاء هذه المسئولية أى تصبح كونية خالدة يتأثر بها الفرد والجماعة والبشرية ٠

اذن أفلا يكون ذلك حافزا لعبقرية الفنان لكى ىبدع ونأتى بالروائع التى تسعد وتحيى وتعاطف بين الناس ؟

أفلا يكون ذلك اطلاقا لحرية الفنان حتى تحلق فى أعمق الجواء وأسماها بدون أن تخشى بأسا أو رهقا ؟

انه نوع فريد من الالتزام .

التزام يحرر الفن من قواعد الجمود ٠٠

ويحرر الفكر من اسار التقاليد ٠٠٠

ويحرر العواطف من سورة الشهوات المدمرة ٠٠

وتبقى بعد ذلك مسئولية الفنان التزاما يحاسب عليه : « وسنردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » ٠٠٠

فلننظر الى الفنون فى ضوء هذا الالتزام القرآنى ولنقوم كلا منها على أساسه فان استقام واياه ، فأحيا مشاعر الايمان وارادة العمل فى الانسان فكأنما قد أحيا الناس جميعا ٠٠ وان كان على غير ذلك فقد وجبت المراجعة والمحاسبة ٠٠

هذه المقاييس الثلاثة هي التي نسراها ضرورية في مراقبة الفنون الاسسلامية فنحاسب الفنان على أساسها ويحاسب هو ذاته على أساسها عند الابداع والانشاء ·

حدود الرقابة

واذا جاءت المقساييس على هذا النحو من العمق والشمول ٠٠ وأذا جاءت على هذا النحو من التأثير في الفنون ٠٠ فكيف تكون الرقابة اذن ؟

هل معنى ذلك أن ليس للرقابة حدود ؟

هل معنی ذلك أنها تندفع بغیر هوادة أو رحمــة تفند وتلغی ؟

أم تندفع في الترويج لمذهب من المذاهب غير عابئة بما يجره من مشكلات ؟

ان المقاییس الاسللامیة التی جثنا بها من القرآن الکریم هی بطبیعتها التی تضع حدود الرقابة علی الفنون ومع ذلك فاننا نأتی من القرآن بما یجب أن تكون علیه حدود الرقابة ۰۰

فالقاعدة العامة للحدود هي قوله تبارك وتعالى : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس

ويكون الرسول عليكم شهيدا » (١٤٣ سورة البقرة) ٠٠ وفرق بين الحدود والقيود ، فالحدود ضحوابط تنظم للفنان عمله وتقيه سعطات الجموح أو الجمود ٠٠ أما القيود فانها تحول دون انطلاق الفكر والخيال الى الخلق والابداع فتحبسهما في قوالب متحجرة فارغة من الحس والحياة ٠٠ ان القيود أحكام نهائية لا سبيل الى ردها أو المماراة فيها وذلك أمر خطير بالنسبة للرقابة على الفنون وبالنسبة لحياة الناس الذين يشاركون في الابداع الفني بصورة أو بأخرى ٠٠ وهذا ما نبه اليه جون ديوى فهو يقرر : « أن الحكم حين يكون قضائيا أو حين يكون من شأنه أن يقطع في الأمور قطعا جازما فانه عندئذ انما يغلق السبيل أمام تجدد الطبيعة اليشرية على العكس من ذلك الحكم الذي ينمو ويتطور في مضمار الفكر كادراك واع قد تحقق بنفاذ وعمق ٠٠

والخبرة الأصيلة الوافية ليست بالامر اليسير الذي يسهل الوصول اليه بل أن تحصيلها لهو محك لقياس الحساسية الأصلية (أو الفطرية) ومدى نضح الخبرة من خلال الاتصالات الواسعة • هذا الى أن الحكم من حيث هو فعل نضطلع فيه بالبحث المحكم المضبوط انما يطلب حصيلة ثرية وبصييرة منظمة وانه لمن الأيسر لنا أن «نخبر» الناس بما ينبغى لهم أن يؤمنوا به عن أن نعنى أنفسنا بمهمة التمييز الوحيد • ولا شك أن الجمهور

حين يعتاد هو نفسه أن يتلقى أحكامه به لا من أن يه رب على البحث التأملي فانه عندئذ سرعان ما يؤثر طريقة تلقى الأحكام ، ٠٠٠

فحدود المقاييس ينبغى أن تكون وسطا فاذا كان الفن ينادى بالعقل والتعقل فيجب أن تكون للصبغة العقلية حدود ٠٠ فتكون العاطفة متكاملة مع العقل فلا يطغى أحدهما على الآخر ، و لايستأثر أحدهما باخراج العمل الفنى الى واقع المجتمع ٠٠ ذلك لأن العقل اذا طغى انقلب العمل الفنى الى قضايا منطقية تصرف العين ـ أو الأذن ـ عن متابعة المساهد وتزهم النفس عن التمتع بجمال الحياة ٠٠ والفنون جميعا تعبير عن الاحساس بالحياة وبجمال الحياة ٠٠ والفنون حميعا تعبير عن الاحساس بالحياة وبجمال الحياة ٠٠ والفنون حميعا تعبير عن الاحساس

وكذلك العاطفة انها اذا طغت على العقل أصبب العمل الفنى دعوة جامحة الى التطرف فى آخذ أسباب الحياة فلكل امرى، أن يترك نفسه لتلقائية الغرائز فيفعل ما يشاء كيف يشاء ٠٠ بل ان فى طغيان العاطفة تضيب معالم الحقيقة وسط الجموح الانفعالي الذي يلف ملامح الأثر الفنى بضبابه وذلك هو الغموض الذي يحير ويشكك معالم ويفقه الأثر وجهده وحدوده ووجهته ولسو فى الخمال ٠٠

واذا كانت مقاييس الرقابة الفنية تدعو الفنان الى تجسيد النواحى الجمالية من الحياة فيكون عمله محييا

للارادة والفكرة باعثا للنفس أن تأخذ بنصيبها من الحياة فانه ليجدر ألا يصبح الأمر دعوة الى الترف نون التعبير باب الانحلال بل هو السبيل الى « استيراد » فنون التعبير الجمالية التى تضرم أشواق الحواس ، فاذا أوطار الجسد هى محور التفكر والتخيل وهى واقع الناس الذى يحيون له ويزينون له ، يقول سبحانه : « واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسسقوا فيها قحق عليها القول فلمرناها تدميرا » (١٦ سورة الاسراء) . .

وهناك علاقة ونيقة بين أن يكون الفن مصورا لحياة المترفين العابثين وبين نزعة الحقد التي يمكن أن تستولى على نفوس المستضعفين نتيجة لما يشعرون به من مرارة الفاقة والحرمان ٠٠ وقد يقال أن الفنون التي تصور دنيا المترفين تنير في الكادحين نزعة الثورة من أجل حقوقهم وكرامتهم ولكن ذلك أبعد ما يكون عن الصواب ١٠٠ انها لا تثير سوى الحقد المستسلم الخانع ذلك لأنها _ أي فنون الترف _ لا تقدم سوى عالم المترفين _ وهو عالم فنون الترف _ لا تقدم سوى عالم المترفين _ وهو عالم التفاخر والخيلاء _ وكأنه قدر لا حيلة في دفعه ولا رجاء في تغييره واذا كانت الفنون في عمومها دعوة الى الحب والتقال أو التعارف ٠٠ واذا كانت أيضا دعوة الى العمل والنضال فينبغي من ثم ألا تنقلب دعوة التآلف الى مصانعة ولا دعوة الصفح الجميل الى نفاق ٠ ولكن على الفنون أن تكون تمثيلا للاحساس بالجمال ٠٠

والجمال حق وخسير ٠٠ فهو لا يعرف الممالأة أو المداراة ٠٠

وهذا من الحدود التى يجب على كل فنان أن يلتزم بها ؛ يقول سبحانه : « أن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم واذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى يراءون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا » (١٤٢ سورة النساء) • •

ولقد قلنا ان الاسلام لا يحجر على عواطف الناس فيبغض اليهم الجمال ، ويستنكر الفكاهة الحلوة ، ولكنه يبيح ـ بل يفرض ـ كل ما يحيى في الانسان نضرة الحياة ويفتح لقلبه آفاق الوجود ويجعل عمله أصيلا راسخا يمكث في الأرض فينفع الناس ٠٠

ومن هنا كان شرطه وحده ألا تكون الفنون دعوة الى العبث والمجون ؛ والعبث صنوف وصنوف : فهناك عبث السياسيين بوعى الجماهير ومستقبلها ، وهناك عبث المذاهب الفكرية بعقول المثقفين ٠٠ وهناك عبث الشعراء والموسيقيين والكتاب ٠٠٠

ولذلك ، ولخطورة العبث على ثقة الناس فيما حولهم ومن حولهم وما يمكن أن يحدثه من فتن وأرزاء فان القرآن يحذر من العبث ويذكر بخطورته في نفس الآن ؛ يقول سيجانه : « افحسبتم أنها خلقناكم عبثا وأنكم الينا لا ترجعون » (١١٥ سورة المؤمنون) • •

وانه لعبث من العبث ومجون من المجون أن تكون الفنون دعوة صريحة الى الفحشاء والمنكر ، اما تقليدا لفنون « مستوردة » من « الخارج) لا تراعى تقاليد الأمة الاسلامية ولا أخلاقها ومبادىء دينها وشريعتها ٠٠ واما صلى لنفوس مريضة أذلتها عقد قديمة أو انحرافات أخلاقية غائرة في سواء الضمير ٠٠

وهنا لا بد أن يكون الحد الذي يقف عنده الاقتباس من فنون الغرب ، وأن يكون الحد الذي تقف عنده أهواء النفس ، صارمة ٠٠ فلا محاباة ، ولا مجاملة ، ولا مهادنة ، يقول سبحانه : « أن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون » (١٩ سورة النور) ٠٠

ولمن تكون الرقابة ؟

ثم يأتي السؤال الأخبر

من ذا يكون له حق الرقابة على الغنون الإسلامية ؟

من ذا يكون له الحق في مراقبتها حتى لا تنحرف ٠٠ فاذا انحرفت كان له ـ بل عليه ـ أن يعيدها الى الطريق بالوسيلة التي يضنمن بها تقويمها وعدم العودة الى جموح الانحراف ؟

من يستطيع ؟ أو من له الحق ؟

لقد أشرنا الى ذلك في مستهل كلامنا عن الرقابة أولا والنقد • ونزيد الأمر ايضاحا فنقول: ان الرقابة أولا وقبل كل شيء انما هي للدولة ، فهي الحفيظة على سلامة الأمة وهي الرقيبة على كل ما يتهددها أو يجور عليها • ومن ثم كان على الدولة أن تعين « هيئات ، لها السلطة في مراقبة الفنون وأن تكون مراقبة الفنون وأن تكون

ملتزمة بقوله تبارك ونعالى : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخدير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » (١٠٤ سورة آل عمران) ٠٠٠

فالرقابة الفنية الاسلامية دعوة الى الخير ٠٠ والدعوة الى الخير في عالم الفنون تقدير للجمال واشادة به وتشجيع عليه ، وحرص على ازكائه وانمائه ١٠ والأمر بالمعروف توجيه وارشاد كما أنه دعوة الى الاطلاع على الفنون عند الأمم المتقدمة فنقتبس ما هو نافع لأمتنا ونطوع ما يتفق وأخلاقنا وتقاليدنا ومستقبلنا ٠٠

أما النهى عن المنكر فله عدة سبل: فقد يأتى تحذيرا مما يستهوى الأذواق ولا يعقب غير الفساد والانحلال ٠٠٠

وقد يأتى حذفا والغاء ولما قد يؤدى الى الانحراف أو اشاعة الفحشاء والمنكر ٠٠ وليست الفحشاء هى ارتكاب جريمة الزنا أو التحريض عليها فحسب ٠٠ ولكن الفحشاء هى كل خروج على شريعة الحق سبحانه ٠ فأولئك الذين يزينون للناس بالمسرحيات والروايات والتمثيليات مذهبا اجتماعيا يناقض الاسلام ويناهضه انما يروجون فحشاء ٠

ونقول مثل هذا عن الداعين لمذاهب أخلاقية أو بدع تحررية هي من الانحلال في الصلميم ٠٠ وحتى الذين يمالئون حاكما طاغية فيضعون من الأغاني والأناشيد والمصورات والتمثيليات ما يزيف حقيقته على الناس انما يروجون فاحشة ٠٠ وهكذا ٠٠

فالرقابة على الفنون واجب الدولة عليها أن توليه غاية اهتمامها سيما ونحن في عصر حرب الفنون فيه أشد فتكا وأنفذ أثرا من الجيوش الجرارة ولكن الى جانب هذه الرقابة العامة ينبغى أن تكون هناك رقابة خاصة ونقصد بذلك رقابة النفاد على الفنون ـ أو رقابة الصحافة على الفنون ـ فالناقد رقيب وزيادة فعليه في نقده أن يكون يقظا واعيا لأساليب الايهام والخداع ، وأن يكون يقظا واعيا لتبيان نواحى الضعف والتهافت ، وأن يكون صريحا جادا لا يخشى في الحق لوما أو تهديدا وصحبه قوله تبارك وتعالى : « الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل فاخشوهم فزادهم ايمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل

نعم ، وتبقى الفنون دعوة الى الحق والخير والجمال · · والفنانون دعاة الى الحق والخير والجمال · · والفنانون دعاة الى الحق والخير والجمال · · والرقباء حماة للحق والخير والجمال · ·

مقیاسهم وحدهم ومنهاجهم قوله تبارك وتعالى :
« ادع الى سبیل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبیله وهو اعلم بالهتدین » (١٢٥ سورة النحل) • •

فهيرس

الصفحة

	•	•	٠ ٪	عالمي	سالة	می رس	الاسلا	الفن	ندمة:	ÄA
**	٠ ;	الفر	عالم	في	لحوام	ال وا	: الحلا	الأول	فصل	JI
40	•	لفنوز	مل ا	مد	• •	مال	ل بالج	حساس	γI	
01	•	•	•	•	•	وحرام	• •	لال		
٧ ٣	•	للاميا	الاس	ننون	ي ال	ابة على	: الرة	لثاني	لصل ا	Ü
Y0								ل الرق		
10	•	•	•	•	•	٠ ٦	الرقاب	ىيسى	مقا	
111	•	•	•	•	•		لرقابة	بدود ا		
111	•	•	•	•	•	قابة	ن الر	ن تکور	ولمر	

مطابع الميئة المصرية العابة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧ / ١٩٩٧

I.S.B.N 977 - 01 - 5250 - 1

المحمد عبدالواحد حجازي

هذا الكتاب يقدم جماليات الإسلام الفنية التي لا تحجر على عواطف الناس. وتبيح للإنسان ما يحيى فيه نضرة الحياة ويفتح لقلبه أفاق الوجود ويجعل عمله أصيلاً راسخاً يمكث في الأرض وينفع الناس.

والفن الإسلامي الذي يعبر عن الحضارة العربية الإسلامية يحمل رسالة عالمية ترفض العبث والمجون، وتحترم الوعي والعق في الشعر والموسيقي الكتا

وهذا الكتاب رحل عالم الحق والخير و الخير خلال الرؤية الإسلام و الفنون ومقوماتها.

Juli Auto



بسعر رمزی جنیه واحد بمناسبة

والجاز الفراعة الجونع

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

stx. 2.267